

## Påstander elevmedvirkning og motivasjon

Vi drøfter jevnlig i profesjonsfellesskapet hva elevmedvirkning innebærer i praksis.

Vi lærere vet best hvilket innhold og arbeidsmetoder som bør brukes i undervisningen.

Det viktigste hinderet for mer elevmedvirkning, er nok at mange lærere er redde for å miste kontrollen.

LK20 gir oss egentlig ikke så stort handlingsrom til å drive med elevmedvirkning.

Vurderingsarbeidet er nøkkelen til å få til god elevmedvirkning.

Elevmedvirkning er avgjørende for elevenes læring og trivsel.