

Grunnregler for samtale

Elevaktivitet

Mål: Gruppen skal komme frem til punktene som dere mener er nyttige regler for å få til effektiv diskusjon.

Oppgave 1: Les ett punkt om gangen (tabell 1) høyt i gruppa. Gruppa diskuterer om regelen er nyttig i en diskusjon og krysser på **ja**, **nei**, eller **kanskje**.

Tabell 1. Er følgende regler nyttige for diskusjoner? Gruppen setter et kryss for hver påstand i tabellen (oppgave 1).

Regler	Ja	Nei	Kanskje
A. Den som er best til å lese bestemmer.			
B. Spør alle, etter tur, hva de mener.			
C. Spør hvorfor, slik at du får en begrunnelse.			
D. Å prate tar for mye tid – skriv ned ideene er bedre.			
E. Utfordre det som er sagt hvis du har en annen ide.			
F. Hvis andre utfordrer din ide, kan du begrunne den for dem.			
G. Velg alternativ så fort som du kan.			
H. Diskuter igjennom alle muligheter før du/dere bestemmer.			
I. Hvis det er tatt feil beslutning, finn ut hvem som har skyld i det.			
J. Hvis du hører en god begrunnelse, er det lett å endre mening.			
K. Hvis du vet noe viktig, hold det for deg selv.			
L. Hvis du vil bli hørt, må du snakke veldig høyt eller rope.			
M. Hold for ørene – du vet allerede hva du selv mener.			
N. Forsikre deg om at alle har fått sagt sin mening før samtalen avsluttes.			
O. Gjør deg opp din egen mening, og hold på den.			
P. Vis respekt for andres ideer.			
Q. Gruppen forsøker å bli enig dersom det skal tas en beslutning.			
R. Den som er flinkest til å snakke, snakker mest.			

S. Gruppen skal prøve å holde diskusjonen innenfor temaet.			
T. Den som er eldst skal lede samtalen.			
U. Det bør være en leder og gruppen gjør som lederen sier.			
V. Du skal alltid være enig med dine bestevenner.			
W. All relevant diskusjon skal deles i gruppen.			
X. Bygg videre på det andre har sagt.			
Y. Se og hør på den personen som snakker			
Z. De som er på din egen alder, kan ikke lære deg noe.			
Æ. Dersom det er noen du ikke liker, så pass på at den personen ikke blir hørt på.			
Ø. Vær klar til å endre mening, det betyr at du har lyttet og at du kan akseptere et bra argument.			
Å. Å snakke sammen hjelper deg å tenke.			
AA.Dersom noen har et argument som ikke er bra, så skal du spørre de om å begrunne det på nytt.			
BB.Forsikre deg om at alle har blitt spurt om hva de mener/tenker.			

Oppgave 2: Gruppa finner de seks punktene som de mener er mest nyttige. Begrunner valgene deres. (sett inn i tabell 2)

Oppgave 3: Gruppa rangerer de seks punktene etter hvor viktige de er (sett inn i tabell 2). Begrunner hvorfor.

Oppgave 4: Gruppas resultat deles med klassen.

Tabell 2. Utvelgelse (oppgave 2) og rangering (oppgave 3):

Bokstav fra tabellen	Grunnregel for samtale	Hvor viktig er regelen (1-6)