



Refleksjons spørsmål til profesjonsfellesskapet

- ✓ Hva kan være den mest motiverende starten på en økt for dine elever?
- ✓ Hvordan ser det ut når elevene er engasjerte i læringen?
- ✓ Hvordan ser det ut når dine elever er reelt involvert?
Hva gjør du og hva gjør de?
- ✓ Hva kan være eksempler på gode samarbeidsoppgaver i din gruppe/klasse?
- ✓ Fellesskap og tilhørighet:
Fortell om en oppgave som er mestrende for alle i din gruppe.

Forslag til fremgangsmåte

1. **Individuelt:** Alle tenker over punktene eller utvalgte punkter individuelt – noterer seg stikkord og forbereder å presentere dette for kolleger.
2. **Gruppe – fremlegg:** Del tanker i team (eller andre hensiktsmessige inndelinger). Enten ett og ett punkt eller i runder der dere legger fram tanker rundt flere punkter. De som ikke legger fram, noterer og reflekterer tilbake, for eksempel: hva la dere spesielt merke til i det dere hørte.
3. **Gruppe – drøfting:** Velg ut ett eller flere punkter som dere vil gå dypere inn i, drøfte, få veiledning fra hverandre rundt eller prøve ut.
4. **Plenum:** Vurder om det er hensiktsmessig å dele et par refleksjoner fra hver gruppe i plenum. Det kan være tips, refleksjoner, noe en ønsker å prøve ut osv.
5. **Gjør nye erfaringer i praksis,** del erfaringene med gruppa og profesjonsfellesskapet neste gang dere har dette som tema.