

Dag 2 Neste skritt - del ideer på tvers

Skriv inn oppsummering av neste skritt for skole-/kommunegruppa.

KATHINKA BLICHFELDT 27. FEBRUAR 2020, 08:50

Stranden Skole, Enebakk

Jobbe med kjerneelementene og identifisere kunnskaper og ferdigheter med kollegiet
Jobbe grundige med formålene med fagene.

Rælingen, Blystadlia

Det nye digitale verktøyet fra u.dir

Setskog Oppvekstsenter, Aurskog-Høland kommune

Vi vil prøve ut å ha mer fokus på prosesser i undervisningen og ikke resultat. Vi vil ha mer fokus på kjerneelementer mens vi jobber med den nye læreplanen.

Fjellhamar skole. Lørenskog kommune.

Vi vil jobbe videre med fagene i fagfornyelsen. Samtale om og tydeliggjøre verdier, kjerneelement, ferdigheter, kunnskaper og grunnleggende ferdigheter i de ulike fagene og knytte de sammen på tvers av fag.

Sofiemyr skole, Nordre Follo kommune

Plukke ut kunnskap og ferdigheter i kjerneelementene i faggrupper på skolen.

Repetere grunnsynet fra overordnet del.
Jobbe videre inn i de nye digitale læreplanene.
Vi samarbeider, er rause og endringsvillige.

Volla skole, Lillestrøm kommune

Vi vil zoome ut igjen, og ha fokus på overordnet del og hvorfor elevene går på skolen.

Videre vil vi jobbe med kjerneelementene.

Benterud skole, Lørenskog:

Fortsette å jobbe med overordnet del og kompetansepakkene.

Nittedal, Ulverud skole

* Ta utgangspunktet i i hva vi bruker tid på i faget i dag, hva må vi legge større vekt på i de nye lærerplaner?

* Se sammenhenger mellom kjerneelementer

Hakadal usk Nittedal

Ovenfra og ned, vent med komp.mål
Motivere og engasjere profesjonsfellesskapet

Bjørkelangen skole, Aurskog-Høland kommune

Jobbe videre med kompetansepakkene fra UDIR. Bruke god tid på å bli kjent med fagfornyelsen, planens oppbygging og muligheter. Elevmedvirkning.

Sofiemyråsen ressurscenter

Grunnsyn i Overordnet del, med fokus på Utforskertrang og skaperglede.
Se på egen praksis opp mot enkelt elever og læreplanverket. (Spesialskole)

Lillestrøm kommune, Asak

1. Den aktive eleven - hvordan få til mer elevaktiv og utforskende læring? Hvor finner vi de gode oppgavene?
2. Hvordan sikrer vi at vi får med oss alle elementene fra overordnet del inn arbeidet med fagene i læreplanverket?

Fløysbonn

Fokusere på vurdering, både problematisere og skape praksis som er læringsfokuseret

Kjenn skole

Vurdering i fagfornyelsen vil være neste steg. Tverrfaglig og helhetlig fokus på hele læreplanverket i planlegging av undervisning, aktiviteter, vurdering, læreplanarbeid osv.

Elevaktive utforskende metoder
Elevvurdering
Digital temaplanlegging

Hauglia skole

Bruke det digitale planleggingsverktøyet timn

Rælingen, Blystadlia

Fokus på sammenhengen i og mellom fag.
Hvordan undeveisvurdering skal være et startpunkt for videre læring.

Bråte skole

Aurskog-Høland kommune

-Bruk av fellestid til arbeid med digitalversjon av lærerplan.
-Gjøre oss kjent med kjerneområdene i faget, og hvilke kompetanssmål som tilhører.

Finstad skole, Nordre Follo

-Elevaktiv læring. Lage forskerrom; lettere å jobbe tverrfaglig, dybdelæring og vurdering.
-Ikke dykke for tidlig ned i delmål. Løfte blikket.
-Skolen en en livslang prosess og vi skal legge til rette for at alle utvikler denne dannelsesprosessen.

Løken skole

Aurskog Høland kommune

Snakke mye om hvorfor vi er på skolen. Personale og elever.

Mer sammenheng mellom faglighet og sosial læring

Sørli skole, Nittedal kommune

Vi ønsker å endre vurderingspraksisen på skolen, med mer fokus på sosial kompetanse og på ferdigheter, men bort fra kompetansemålene.

Østersund, Lillestrøm

Arbeid med læreplaner i fag. Lage egne modeller

Nittedal, Li skole

1. Øvelsen med å finne sammenheng mellom kjerneelementer i fagene og innholdsdimensjonen.
2. Øvelsen med å sammenligne kompetansebegrepet i LK06 og i LK20. Drøfte i personalet hva kompetansebegrepet egentlig innebærer.
3. Vurderingspraksisen på skolen vår må vi jobbe med.

Lørenskog, Luhr Skole

Vi ønsker å ha fokus på «om faget» i en periode fremover. Med det håper/tror vi at vi vil få en større innsikt om hvorfor vi skal arbeider med de ulike fagene og at vi vil se en større sammenheng mellom hvert fag. Dette vil da gjøre det enklere for oss å planlegge tverrfaglig.

Det at personalet også får tid til å bli kjent inne på Udir og fagfornyelsen er viktig.

Vi vil passe på å ha våre «perioder» i bakhodet når vi jobber med fagfornyelsen.

Elevrollen, den aktive elevene må få et større fokus og vi må alle jobbe aktivitet for å få dette til å våre klasserom.

SLIK GJØR DERE DET:

1. Klikk hvor som helst på siden eller på rosa +tegn for å starte et nytt innlegg.
2. Skriv navn på skole og kommune i tittelfelt.
3. Skriv inn to ting dere vil prøve ut i innlegget.



SKOLE-/KOMMUNEGRUPPER

- Del først det «aller viktigste» du tar med deg fra dagen.
- Hva tar vi med oss videre?
- Hva vil vi prøve ut, neste skritt, helt konkret!

Del to ting dere vil prøve ut i PADLET

EKSEMPEL PÅ PROSESS

