

Dag 1 Neste skritt - del ideer på tvers

Skriv inn oppsummering av neste skritt for skole-/kommunegruppa.

KATHINKA BLICHFELDT 25. FEBRUAR 2020, 22:29

Årnes skole

Nes kommune

Bevisstgjøre elevene på sammenhenger i og mellom fag og tema. Gjennom planlegging og gjennomføring av undervisningen- ha høyt fokus på relevans for elevene.

Planlegge et tema som strekker seg over flere uker med fokus på tverrfaglighet, dybdelæring og aktive elever.

Begreper og vurdering

Østgård skole

Gi lærerne tid til å sette seg ordentlig inn i læreplanen og hvordan alt henger sammen. Spesielt fokus på om faget og kjerneelementene i de ulike fagene.

Østgård skole

Prøve å ta i bruk planleggeren til UDIR

Østgård skole

Gjøre alle lærerne trygge på læring gjennom praktiske aktiviteter, lek, undring. Framheve de som er gode på dette.

Marikollen ungdomsskole

Få felles forståelse for vurdering blant lærerne.

Planlegge undervisning med utgangspunkt i kjerneelementene.

Kråkstad og Skotbu skoler - Nordre Follo

1. Jobbe mer med begrepene og forståelsen av disse - dybdelæring, nytt kompetansebegrep, kompetanse/ferdigheter mm
2. Planleggingsverktøyet til udir - forplikte "forsiktig" bruk.

Hoppensprett Akademiet

Kjerneelementene er «veien» til helhet, sammenheng, lavere skuldre og fokus på læring og utvikling (og ikke kontroll av læring)

Ja! til mer elevaktivitet og mindre kontroll av kunnskap/ferdigheter

Sandbekken Rælingen

Jobbe med kunnskapsmål og kompetansemål i lærerkollegiet

Fjuk oppvekstsenter

Aktive elever - diskuterer praksis i lærergruppa. Hvordan vil dette utfordre oss i arbeidet med fagfornyelsen

Hva tar vi med oss videre: velge et kunnskapsområde og bruke flere kjerneelementer i arbeidet med dette.

vi vil videreformidle denne oppgaven til personalet og prøve ut denne måten å planlegge på. Trekke fram hva som kjennetegner dybdelæring. Mvh Seiersten ung.skole

Holumskogen skole

Videreutvikle rommet for elevsamtaler.

Videreutvikle elevenes forståelse av vurdering:(elevenes vurderingssamtale mellomtrinnet)

Ullensaker Bakke skole

Mer fokus på felles forståelse av begreper.

Felles vurderingspraksis. Hvordan planlegger du undervisningen i desember 2020?

Sandbekken Rælingen

Karakterfritt 8. og 9.trinn

Sandbekken Rælingen

Endre elevenes forståelse av hva vurdering er

Slattum skole - Nittedal

- Jobbe videre med vurderingspraksis.
- Bruke læreplanen aktivt i planlegging - Trene på å navigere i den. (Planleggingsverktøyet)

Nordby, Rælingen

- Øve på å bruke de digitale læreplanene.
- Jobbe mer temabasert med fokus på elevaktivitet: Utforskende, nysgjerrige, skapende
- Jobbe med å få hele personalet til å forstå hvor viktig overordnet del er.

Skogbygda skole

- Vi tar utgangspunktet i overordnet del - hovedprinsippene, sjekker skolens status.
- tar utgangspunkt i nåværende praksis
- fornye i forhold til kjerneelementene, relevans og verdier.
- praksisfortelling
- starte å utarbeide noen konkrete opplegg: om - gjennom - for.
- evaluere vår egen vurderingspraksis.
- fortsette den gode delingspraksisen.
-

Fjerdingsby skole Rælingen kommune

- Legge til rette for mer elevaktivitet i undervisningen.
- Mer tilbakemelding/vurdering i det daglige.
- Temabasert undervisning.

Alværn ungdomsskole

- Vi vil jobbe med profesjonsfellesskapet for å få en felles forpliktende forståelse av Overordnet del, samt kompetansebegrepet og dybdelæringsdefinisjonen. Vise film om Planleggeren i læreplanvisningen og hvordan man navigerer i læreplanvisningen

Tangenåsen ungdomsskole, Nesodden kommune

- Bruke de ulike verktøyene omkring kjerneelementene vi har fått presentert i dag, til å planlegge både i fag og på tvers av fagl.
- Fortsette å jobbe med å avklare og omforene oss om de viktigste begrepene i fagfornyelsen.

Hellerasten skole

- Hvordan få eleven til å bli mer aktiv i egen læringsprosess + dyrke fram ulike måter å utforske og skape på, formulere gode planer for dette arbeidet, på tvers av fag og trinn.

Rasta skole, Lørenskog

- Planleggingsverktøyet til Udir
- Mer praktisk og tverrfaglig arbeid med elevene

Auli, Nes k

- Se på lærernes og skolens vurderings praksis
- Bli kjent med læreplanene for fag, øve på å se helhet

Ås kommune

- Arbeidsmetoden til StenTærud skole/nysgjerrigpermetoden/challenged learning. Oppmuntre til nysgjerrighet og utforskende elever.

- Lærere som «tør» la elever ta mer styring over egen læring og praksis. Oppmuntre til å prøve ut, uten at man «må» ha suksess med en gang.

Fjellfoten skole, Nes kommune

- Vente med å gi vurdering på arbeid til neste arbeid skal gjøres/leveres. Dette for å se om elevene da benytter seg av veiledningen i større grad enn hvis de får vurdering straks arbeidet er fullført.

- Planlegge undervisning uten å se på kompetansemålene, for så i etterkant å se hvilke kompetansemål man dekker.

Neskollen skole

- Praktisk oppgave på hvert team, der det planlegges, utføres og evalueres et opplegg. En ting fra fagfornyelsen er i fokus, F.eks den aktive eleven.
- Flytte fokus fra gode årsplaner til god undervisning basert på fagfornyelsen.

SLIK GJØR DERE DET:

1. Klikk hvor som helst på siden eller på rosa +tegn for å starte et nytt innlegg.
2. Skriv navn på skole og kommune i tittelfelt.
3. Skriv inn to ting dere vil prøve ut i innlegget.



SKOLE-/KOMMUNEGRUPPER

- ⇒ Del først det «aller viktigste» du tar med deg fra dagen.
- ⇒ Hva tar vi med oss videre?
- ⇒ Hva vil vi prøve ut, neste skritt, helt konkret!

Del to ting dere vil prøve ut i PADLET

EKSEMPEL PÅ PROSESS

