

EGENE KROPP
OG HELSE

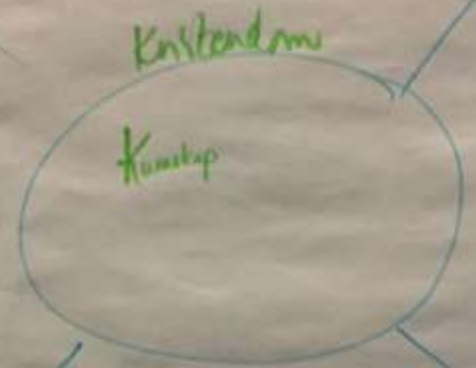
FORDØYELSEN

ØKOLOGI
Miljø

BÆREKRAFTIGE
VALG

Teknologi kan
bidra til løsninger

Ethisk refleksjon



Utforskning av
religioner og
livssyn med
ulike metoder

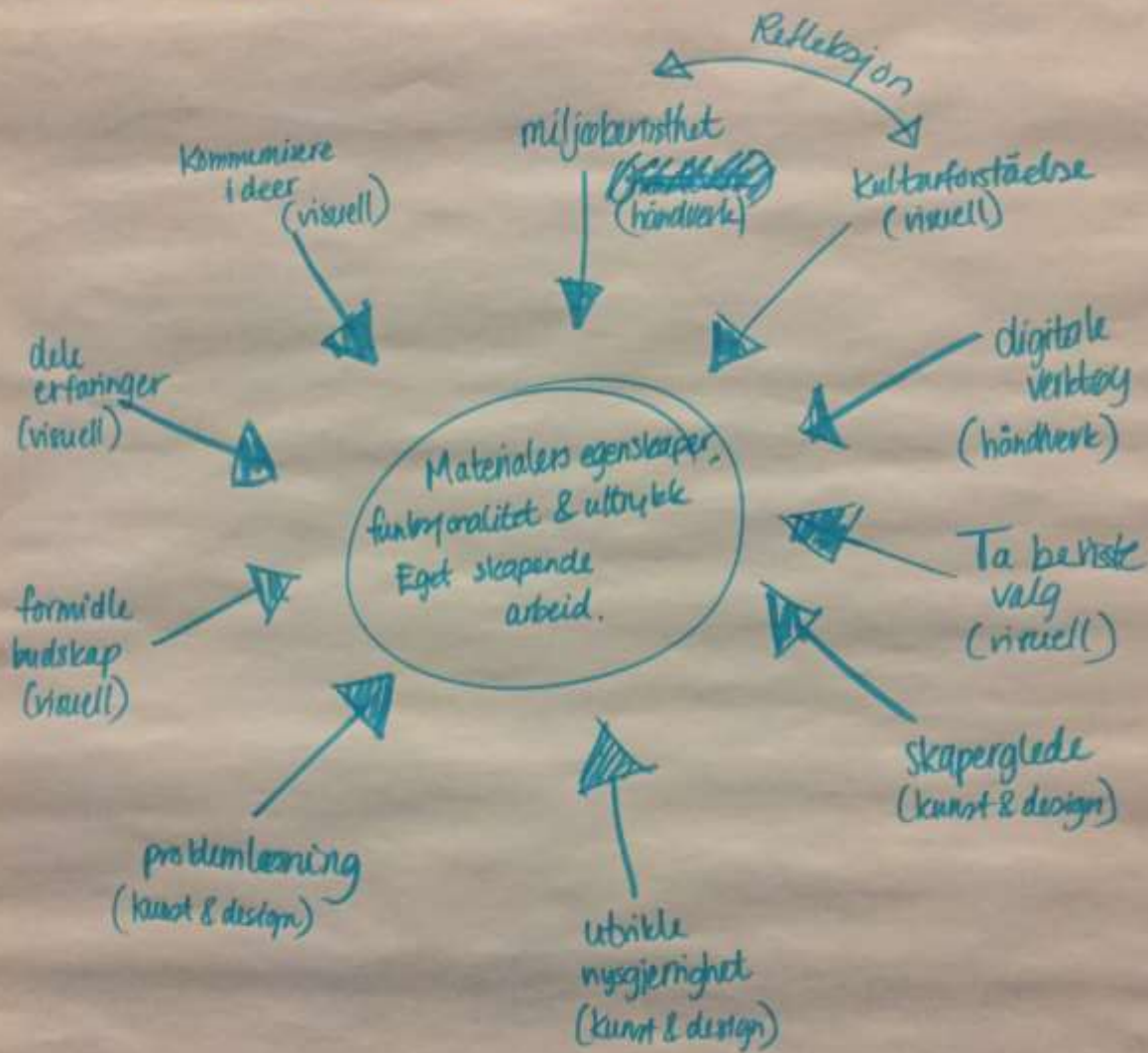
Undersøke og utforske
kulturdan som
sammensatt fenomen
gjennom bruk av
varierte metoder.
Analyse av og
kritisk refleksjon.
Forte og handle
mangfold.

Utforskning av
etniske spørsmål og svar
Refleksjon, filosofi
samle og
vurdere et etnisk
forhold til
Kunnskap forholde seg
til spørsmål det er
dyp usikkerhet om.

Kunne ta
andres perspektiv

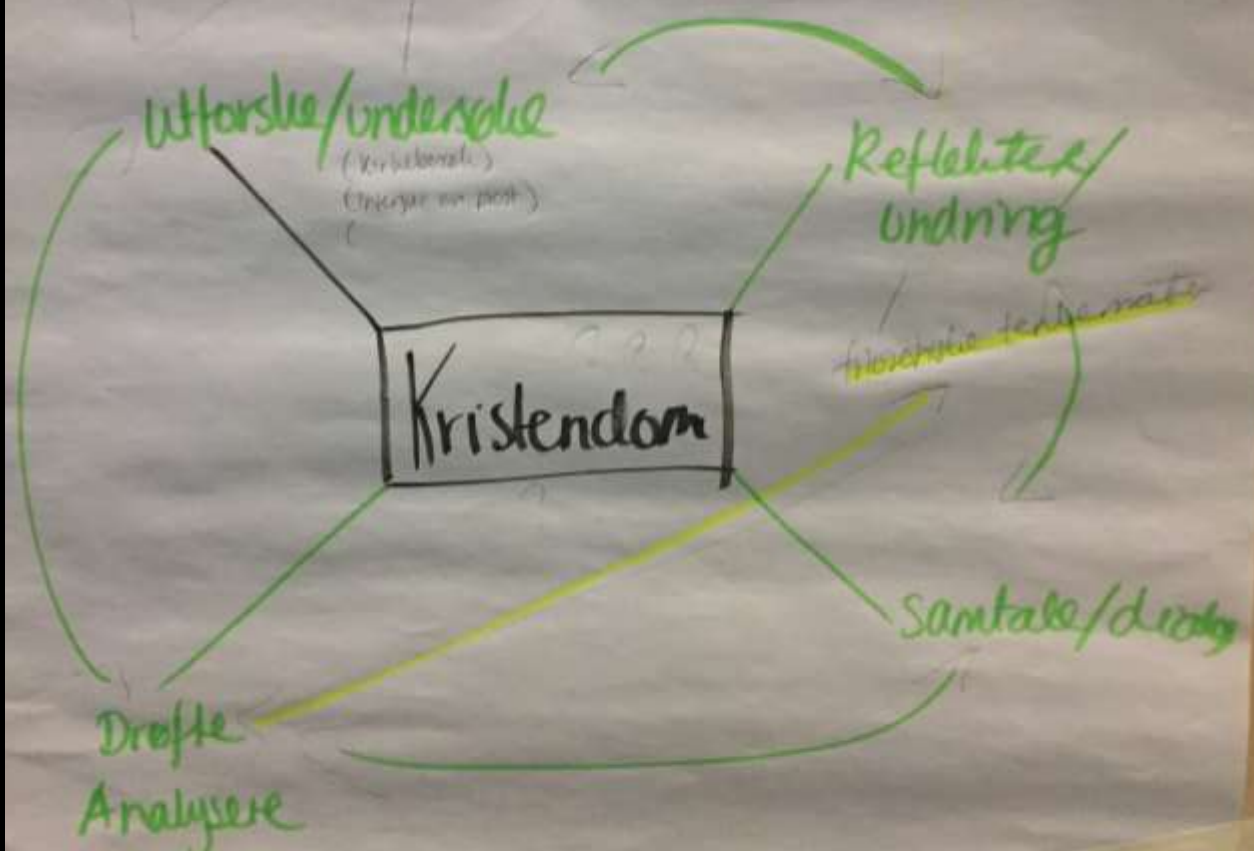
Utvide egne synspunkter
og holdninger, både innenfor
og utenfor perspektiver, dialog
og refleksjon. Utvide mangfold
kompetanse.

KUNST & HÅNDVERK



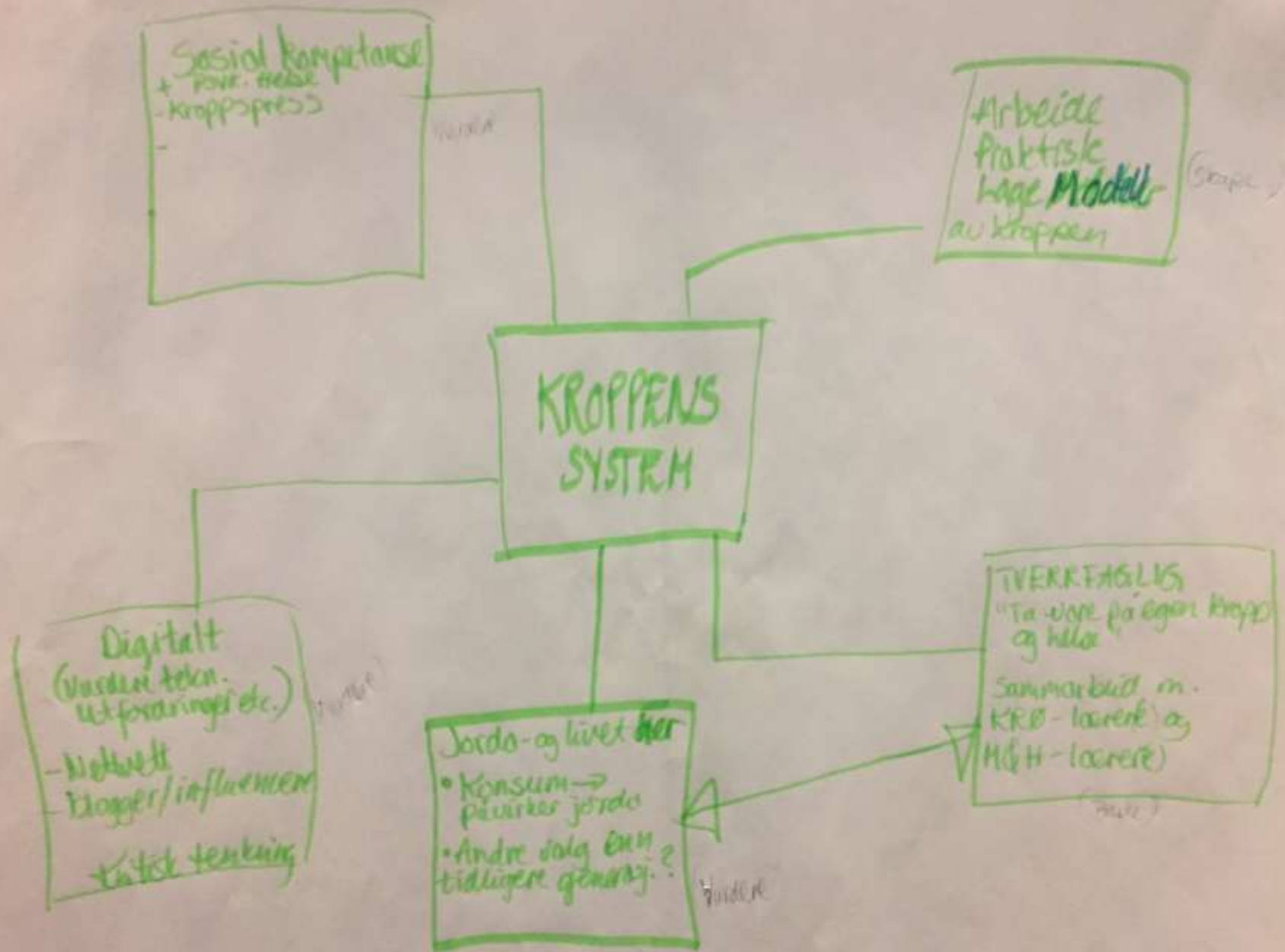
Forståelse

Synspunkter og holdninger



Bli kjent med mangfold

Innsid



Sakprosa

Skriftlig tekstskaping

- sjønger
- skrive på bokmål/nynorsk
- kombinere ulike uttryksformer
- vurdere/bearbeide ^{andre} egne tekster

Tekst i kontekst

- lese
- oppleve
- utforske og reflektere
- undre seg

Kritisk tilnærming til tekst

- refleksjon
- oppriktisk
- retoriske virkemidler
- digital dømmekraft

Muntlig kommunikasjon

- uttrykke og utfolde seg muntlig
- lytte
- presentere, fortelle, diskutere

Språket som system og muligheter

grammatikk begrepsapparat

leke med uttryksformer- etappemåter
- Sprikelig mangfold
- dagens språk
- språkforskning
- sammenheng mellom språk, identitet og kultur

Ferdigheter:

- skape mening med språket.
- strategier for å kommunisere, muntlig og skriftlig.
- bruke språket i formelle og uformelle sammenhenger.
- utvikle språkbevissthet
- se sammenhengen mellom eng og andre språk
- interkulturell kompetanse.

Kunnskap:

- skriftlig og muntlig (digitalt og trykte tekster)
- begreper og ordbruk
- kunstnere (film, sanger, bilder)
- skjønnlitterær og sakprosegde tekster.

Språklig og kulturell mangfold.

DRØFTE

Politiske dilemmaer

Identifisere etiske Dilemmaer
Moralske Spørsmål

JØDE-DOMMEN

Tradisjonen
REGLER
SLAKT
MAT

ISLAM *undring*

RELIGION'S HISTORIE
ABRAHAM
ISAK - ISMAEL

KRISTEN-DOMMEN

perspektiver

HANDEL
MATTE
(STATISTIKK)

HISTORIE
HOLDKOST

GEOGRAFI
LANDOMRÅDER
GRENSE
HEGEMONI

TVERRFAGLIGHET
- NORSK
- ENGELSK
- SAMFUNNSFAG - GEO GRAFI
- KRLE - HISTORIE
- FREMMEOPRÅK
- K&H

REFLEKTERE

KRITISK TENKNING

UTFORSKE

TEMA: DIALEKTER

FAGLIGE
SAMTALER

HA KUNNSKAP
OM DAGENS SPRÅKSITUASJON
I NORGE OG UTFORSKE DEN S
HISTORISKE BAKGRUNN

TEKSTBYGGING

LYTTE

LESE
TEKSTER

Møte med engelskspråklige tekster

- musikk i levestiler, kontekst og lyd.
- erfare språklig og kulturelt mangfold
- reflektere, tolke, kritisk vurdere tekster
- Identitet.

engelskspråklige
tekster
(i vid forstand)

Språklæring

- bruke språklæringstrategier
- lære hvordan språkløyer, ordforråd, ord-setningsstrukturen, tekststruktur
- forstå hvordan engelsk er bygget opp.

Komm

- mening med språk
- bruke s. i formelle og uformelle sammenhenger
- utforske språket

Ethisk refleksjon

- undersøke og utforske
- håndtere store & små spm.

Andres perspektiv

- utvikle egne synspunkter
- dialog & refleksjon
- utvikle mangfoldskomp.

Utforsking med ulike Metoder

- analyse og kritisk refleksjon
- forstå og håndtere
- forholde seg til ...

FILCSFI

Kjennskap til religioner & livssyn

- Bli kjent med mangfold
- refleksjon

Utforsking av eksistensielle spm/Svar

- filosofisk samtale
- undring
- utforske des. spm.
- forholde seg til

• Kunnskap ...

• Kjennskap til ...

(• Innsikt)

• Filosofisk tenkemåte

Utforsking

Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar

Utforsking av samfunnskritisk tenkning og sammenhenger

- Undersøke og utforske
- Analysere, vurdere og reflektere.

Elevene skal få innsikt i de økonomiske, miljømessige og sosiale dimensjonene ved bærekraftig utvikling

Etikisk refleksjon:

- kunne identifisere etiske dilemmaer og drøfte moralske spørsmål

Kunne ta andres perspektiv:

Utvikle egne synspunkter og holdninger gjennom dialog

Utforsking og prob. løsning

- Løse etter mønster, finne sammenhenger og dekket seg seg fram til en felles forståelse

Representasjon og kommunikasjon

- Uttrykke matematiske begreper, sammenhenger og problemer
- Bruke matematisk språk i samtaler
-
-

TALL OG TALLFORSTÅELSE

Matematiske kunnskapsområde

- Utforske strukturer, mønster og relasjoner.
- Varierte regnestrategier

Abstraksjon og generalisering

- Gradvis utvikle en formalisering av tanker, strategier og mate. språk.
- Oppdage ~~sammenh~~ sammenhenger og strukturer
- Utforske tall, utregninger og figurer

Utvikle egne resonnerende

Lære å argumentere, reflektere
begrunne ++

Resonnering og argumentasjon

Åpne oppgaver
fokus på den materielle samtalen

Forstå at regler og resultat ikke er tilfeldig

Kunnskap om ulike regnearbeidstrategier ++

→ trykkelige bevis

Helsefremjende kosthold

- Utvikle kunnskap om trygg mat og helsefremjende arbeid
- Kunne velge et sunt og variert kosthold

Lære seg bærekraftige matvaner

Bærekraftige matvaner og bærekraftig forbruk

- Planlegge måltid og lage mat
- Lære å utnytte ~~matvarer~~ råvarer og matrester
- Bli bevisste forbrukere

Mat og måltid som identitets- og kulturuttrykk

- Kan ta vare på matkultur og formye matkulturen
- Utforske og samarbeide/ Samskape
- Oppleve matglade sammen

KRLE ☺

Samtale

Undnng

Analyse

Utforske

Bli kjent med
mangfoldet.

Undersøke

Respekt

Refleksjon

Utvikle egne
synspunkter

Drøfte moralske
spørsmål

Resonnering og argumentasjon

- forstå matematiske regler
- utforme egne resonnerement

Abstraksjon og generalisering

- oppdage sammenhenger
- bruke algebra

Utforskning og problemløsning

- leter etter mønster
- finne sammenhenger

GOMETRI

Representasjon og kommunikasjon

- uttrykke geometriske begreper
- forklare og grunngi valg
- velte mellom representasjon

Modellering og anvendinger

- lage modeller

Samf. kritisk tenkning

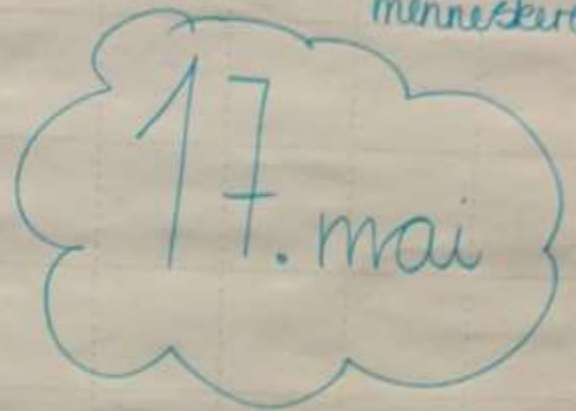
• sjå hvordan utv. i fortid.....

Demokrati forståing

• innsikt i forskjeller mellom

land når det gjelder styresett.

• menneskerettigheter



Identitetsutvikling og fellesskap

• korleis identitetsutvikling og fellesskap

blir.....

Undring / utforsking

• innhente og bruke

informasjon.....

• kildekritikk

Innhente og bruke informasjon

Vurdere kritisk

Få kunnskap om hvordan samfunn før og nå blir til.

utvikle historisk empati

Bruk av
matematikk i
ulike situasjoner

Sammenheng
mellom brøk
og hverdagsliv

Kritisk
vurdere

BRØK

Løse og
vurdere

Matematisk
språk

"Gyldighet"

lete
etter
mønstre

Finne
Sammenhenger.

Utvikle en
metode

Utforske
tall, utregninger
og figurer.

KROPP

KROPP & HELSE

- hvordan kroppen
fungerer

- ta vare på egen
kropp og helse

TEKNOLOGI:

- bruk teknologi (passiv)

ENERGI OG MATERIE:

JORDA OG LIVET PÅ JORDA:

OPPLELSE
NIMBIVITONIA. PERMANENT
TANKEMÅTTE
Opplevelse, utdanning,
utforsking, erfaring

Hvordan kunnskap

om samfunn før
og nå blir til

Se i lys av

innhente og
bruke informasjon

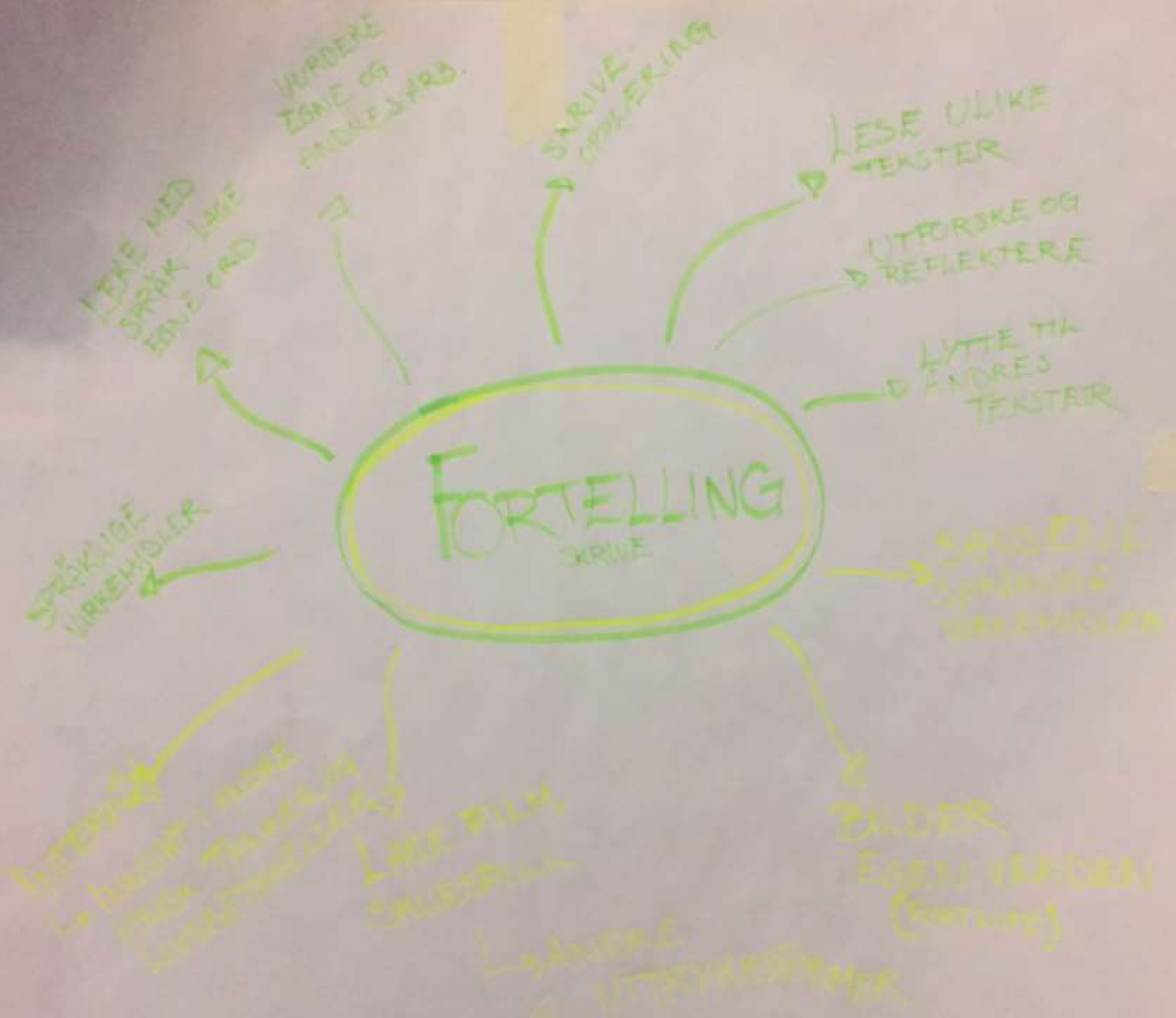
Undre seg

få innsikt i

nygjerrige

aktivt kunnskapssøkende
- og kunnskapsskapende

— Samfunnsfag 4. trin-



Traktsier og tenkning

Sjette punkt
hvitpauke/
aktivitet

Opplevelse
Undring
Utforskning
erfaring

Kropp og helse

Hjerte-
og lungesystem

Teknologi:
forstå
skape og
bruke
teknologi

→ Samling
av data

Religion
feks. Islam

Kulturen kring mat
og måltid.....
Påverka av råvarer-
bruk, kunnskap, tradisjon,
og sosiale eller religiøse
normer og verdier

Mat & helse KRLE

kunnskap om trygg
mat og
helsefremmende
kosthold

Planlegge
måltid og
lage mat

etisk refleksjon
fra KRLE

matlaging og måltid
er sosiale arenaer
for utforskning, samarbeid
og samskaping.
Møte mellom mat-
kulturar og kulturelle
aktiviteter fra Norge
og andre land fremjar
mangfald og opnar for
forståing, begeistring og
nysgjernheit...

Mål: ↓. utforske og samtale om etiske sider ved
menneskers leveste og ressursbruk

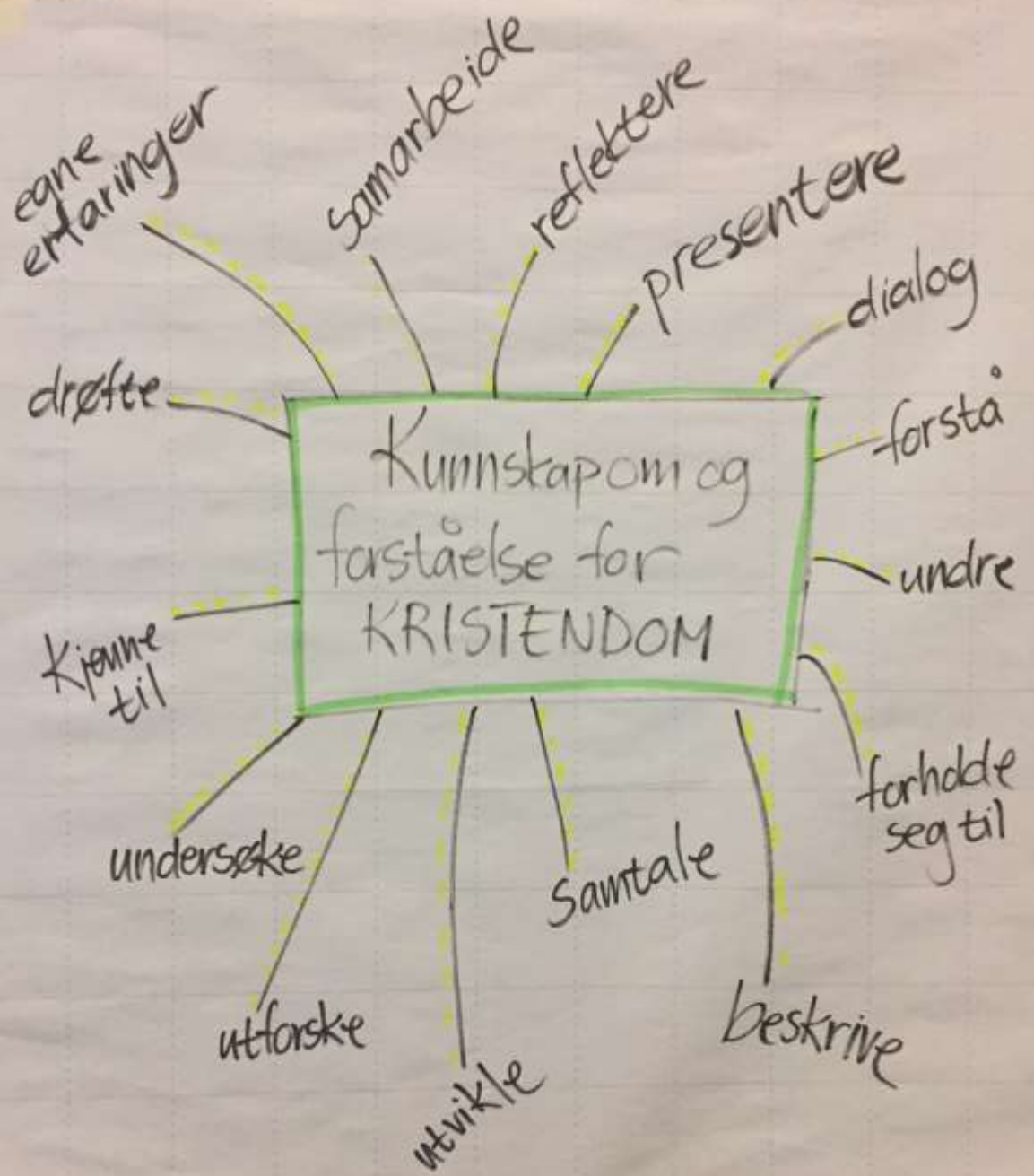


Helsetilbringende
-> Lage og forberede mat

Bærekraftig
matvarer
(Felles kjøtt)

Identitet & kultur
-> Forståelse, bevisstgjøring
og nysgjerrighet av
andre matkulturer

Forbruk
-> utnytte råvarer og
matrester



Språk,
kultur,
identitet

utvidet
tekstbegrep

Skjønnlitteratur,
sakprosa

faglige
samtaler

Elevene skal lære
å lese

hovedmål,
side mål

Skrive,
vurdere,
bearbeide

forstå

presentere,
fortelle,
diskutere

reflektere

kommunisere

uttrykke og
utfolde seg
muntlig.

digital dømmekraft

Kunne ta
andres perspektiv

- utvikle egne synspunkter
- dialog
- refleksjon
- utvikle interesser og respekt

ÅPNE
OPPGAVER

Kennskap til
religioner
og livssyn

- refleksjon
- bli kjent med (lore à lore)

ETIKK
KRLE

Etisk refleksjon

- identifisere
- drøfte
- reflektere
- analysere argumentasjon og påstander

Utforsking av eksistensielle spørsmål

- refleksjon
- undring
- filosofisk samtale
- forholde seg til usikkerhet

Utforsking av religioner og livssyn...

- utforske
- undersøke
- analysere
- kritisk refleksjon

Vurdere
Kilder kritisk

Innhente og
bruke informasjon

Forstå sammenhenger
Høyreekstrømme i drag

F.eks.

2. VK

"FORSTÅ KVIFOR KONFLIKTAR
HAR OPPSTÅTT OG OPPSTÅR,
OG KORLEIS DEI HAR BLITT
OGBLIR HÅNDTERTE"

ERFARING MED
DEMOKRATI I PRAKSIS

Utvikle
Historisk
empati

Reflektere over
hvorfør mennester
har gjort og gjør
ulike valg

Reasoning og argumentasjon

- Folge, vurder og forstå med tankefuldhet
- Forstå med regler
-

ALGEBRA

Utforsking og problemløsing

- Utforske
- Se etter mønstre
- Finne sammenhenger
- Finne strategier og framgangsmåter

Problem løsning
Bryte ned til
delproblemer

Engelsk

Kommunikation
- Muntlig og skriftlig

Språklyder

Struktur
Og form

Kunnskap:
Første hunden
Engelsk er bygget opp

Reflektore og
tolke tekster

Sammenheng
med norsk
og andre språk

AKTIVITET

- se film
 - oppbygging
- lese om virkemidler
- anvende kunnskap om virkemidler til å analysere bilder
- rollespill
 - perspektiver
- lage kortfilm
- skrive manus
 - x velge roller
- lage story/dreiebok

KORTFILM

Pitbull Terje

TEKST I KONTEKST

Kunnskap:

- utvide tekstbegrep
- kombinere ulike uttryksformer
- skjønnlitteratur & sakprosa

Ferdigheter: ☺

Grunnleggende ferdigheter

- skrivning
- lesing
- digitale
- muntlig kommunikasjon

• Engasjert

• Undring

• lære og få innsikt i andre menneskers tanker og livsbetingelser

Utforske
Reflektere

Tekst i Kontekst

- ~~innsikt i andres tanker~~
& livserfaringer
- utførelse & refleksjon over
sjønnhet & sakprosa

KRITISK tilnærming til tekst

- kunne reflektere kritisk over
pårørelse
- bruke & vurdere språklige
& retoriske virkemidler

MUNTLEG KOMMUNIKASJON

Tekst i Kontekst

Et dullehjorn
Ilsen

Tekstskaping

- Skrive egenforordning
- vurdere og
bearbeide egen/andres

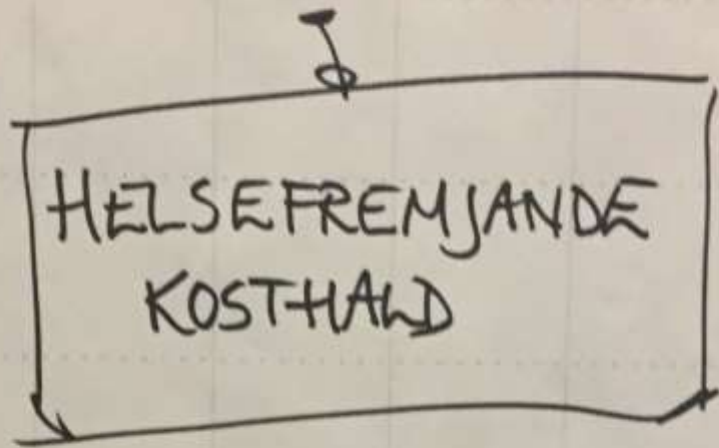
Språket som system

- Estetiske sider
ved språk
- Leke og ~~anvendelse~~
med språk

Språklig mangfold

- historiske bakgrunn
- språk, kultur, identitet

- lage mat og forberede måltider
- velge et sunt og variert kosthold



- utvikle kunnskap om tryggmat & helsefremjande kosthold
- forståing for samanhengend mellom næringsstoff og helse for å ta sunne valg

Fag

- matte
- naturfag
- lesing
- skrivning
- samf. fag
- kr. øving

1) Forske kulturminner
og hvordan mennesker
levde i den tida kultur-
minnene er fra, og
sammenligne med
hvordan vi har det
i dag.

Steinalderen

Elevene skal
forstå ~~for~~ hvordan
geografiske, historiske
og nåtidige forhold
har lagt og ligger
føringer for hvordan
menneskene har ^{dekket} hatt og
har ^{og dekket behovet sine og} ~~sett~~ til å samarbeide
organisere ^{hvoran de har gjort og betaler} og ta ^{og betaler} avgjørelser
i ulike ^{mulige sammen} sammen

Elevene skal
se at ressursbruk
til mennesker
har konsekvenser

Elevene skal forstå
hvorfor mennesker
søker sammen i
samfunn

- kommunisere muntlig/skriflig
- utforske språket
- reflektere tolke og kritisk vurdere ulike typer engelskspråklige tekster

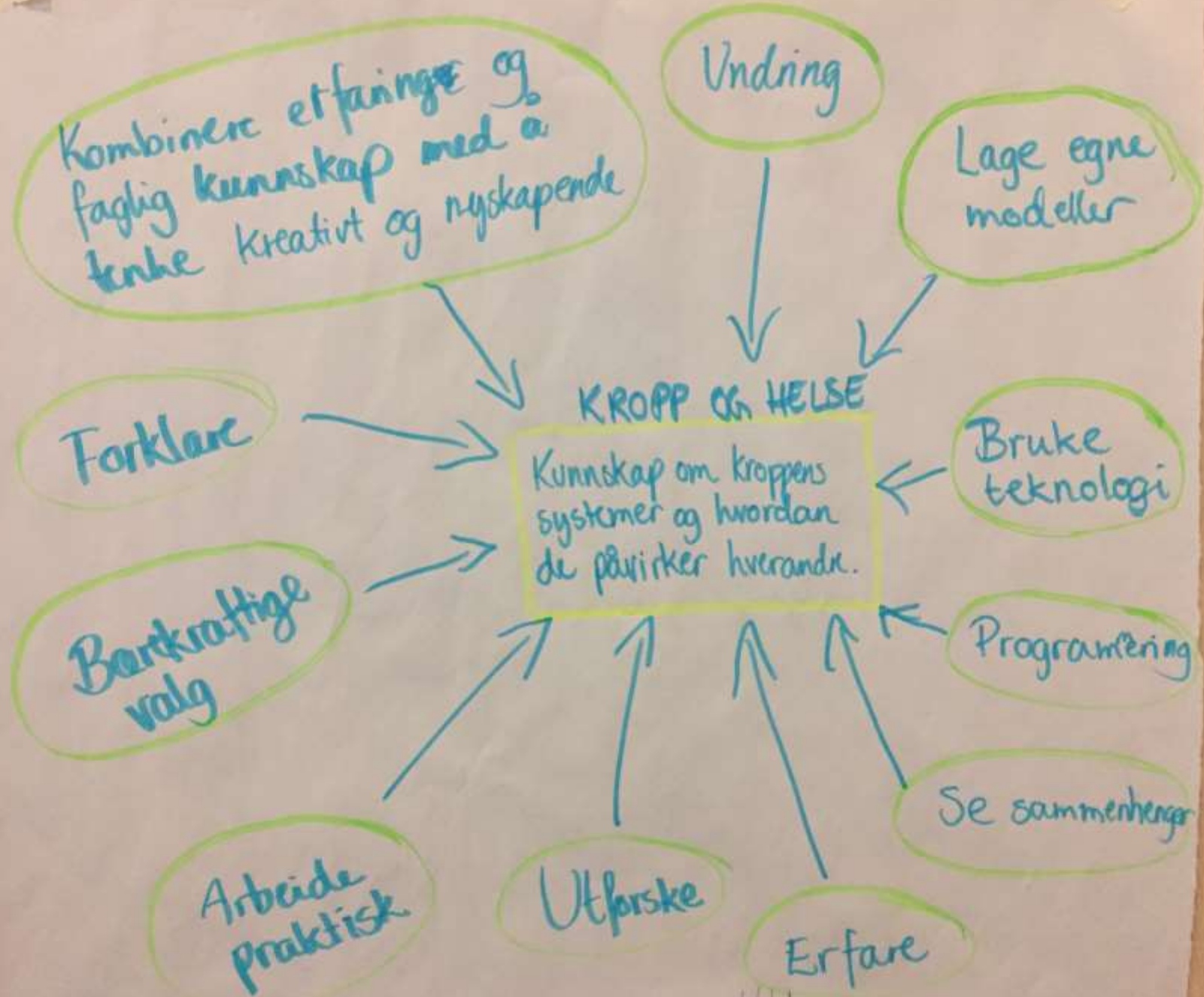
Tre faglig / dybde
 norsk - krl
 samtfag
 historie
 KTH
 tolkeelse
 i smeshing



- ord språklyder
- ordforråd
- Setningsstruktur
- tekststruktur
- tradisjoner
- kulturelt mangfold

Hvordan
 innhold/metode

- film skrive
- lese
- teater muntlige aktiviteter
- musikk
- dramatisering
- analyse
- grammatikk
- reflektere
- tolke
- Kritiskverdene



+ KJERNE-ELEMENTER fra flere dager!!!!