

Overnattings tur i
Skogen

Bevegelse og Kroppslig læring

Deltaking og samspel
i bevegelses aktiviteter

- løse utfordringer
- reflektere over samspill, samhandling og likeverd
- Medvirkning
- Deltakelse
- Samarbeid
- anerkjenne ulikheter
- inkludere alle

- Faget skal
- gi kunnskap om egne interesser, intensjoner og forutsetninger.
- gi kunnskap om sammenhengene mellom bevegelse, kropp, trening og helse.
- Kroppslig læring

Uteaktiviteter
og naturferdsel

- Bruke nærområdet og utforske naturen
- Trygg og bærekraftig ferdsel
- Oppleve ulike kulturer
- Aktiviteter knyttet til samisk kultur

UTFORSKÉ

KROPPSØVING

SAMMENHÆNGEN
MELLOM BEVEGELSE,
KROPP, TRENING OG
HELSE

KRITISK
TENKNING/
REFLEKSJON

MEDVIRKNING
SAMARBEID

Språklig mangfold

- innsikt i språk, kultur og identitet
- forstå egen språksituasjon og andres språk.
- Sammenligne språk

Lese tekst i kontekst

utforskning av tekst

- opplevelse
- engasjement
- undre seg
- samtale
- utforske/reflektere over ulike ganger
- leke og eksperimentere

muntlig kommunikasjon

- presentere
- fortelle
- diskutere
- bruke digitale ressurser og andre tekster

tekstproduksjon

- skrive ulike sjangere
- vurdere egen
- bearbeide tekster

kritisk filmarbeid til tekst

- reflektere
- kommunisere
- utforske
- få innsikt
- samtale/undring

- allsidig
motorisk trening

leik og øving
i friluftsliv

- reflektere
over samspel
og samhandling

- oppleve ulike
kulturar innranger
friluftsliv

løse utfordringer
og oppgaver i
et læringsfellessk.

utforske
naturen

bruke
nærområdet

Udtale håndlag,
praktiske færdigheder
og udholdenhed

Elever skal bruge
visuelle virkemidler
bevist og eksperimenter

Tegnefærdighed

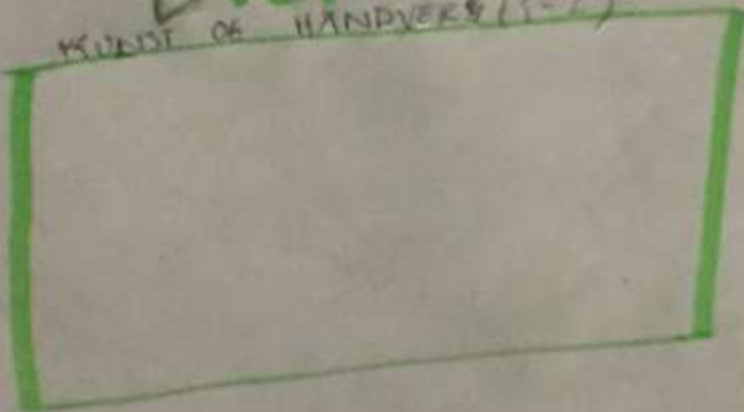
Todimensjonal
tridimensjonal
uttryk

FÆRDIGHETER

- bruke nye materialer
- legge til rette for nysgjerrighet, kreativitet, skapeglede, utholdenhet
- tegneferdigheter
- visuelle virkemidler
- utforske ^{Samtidens} visuelle kultur

EVENTYR

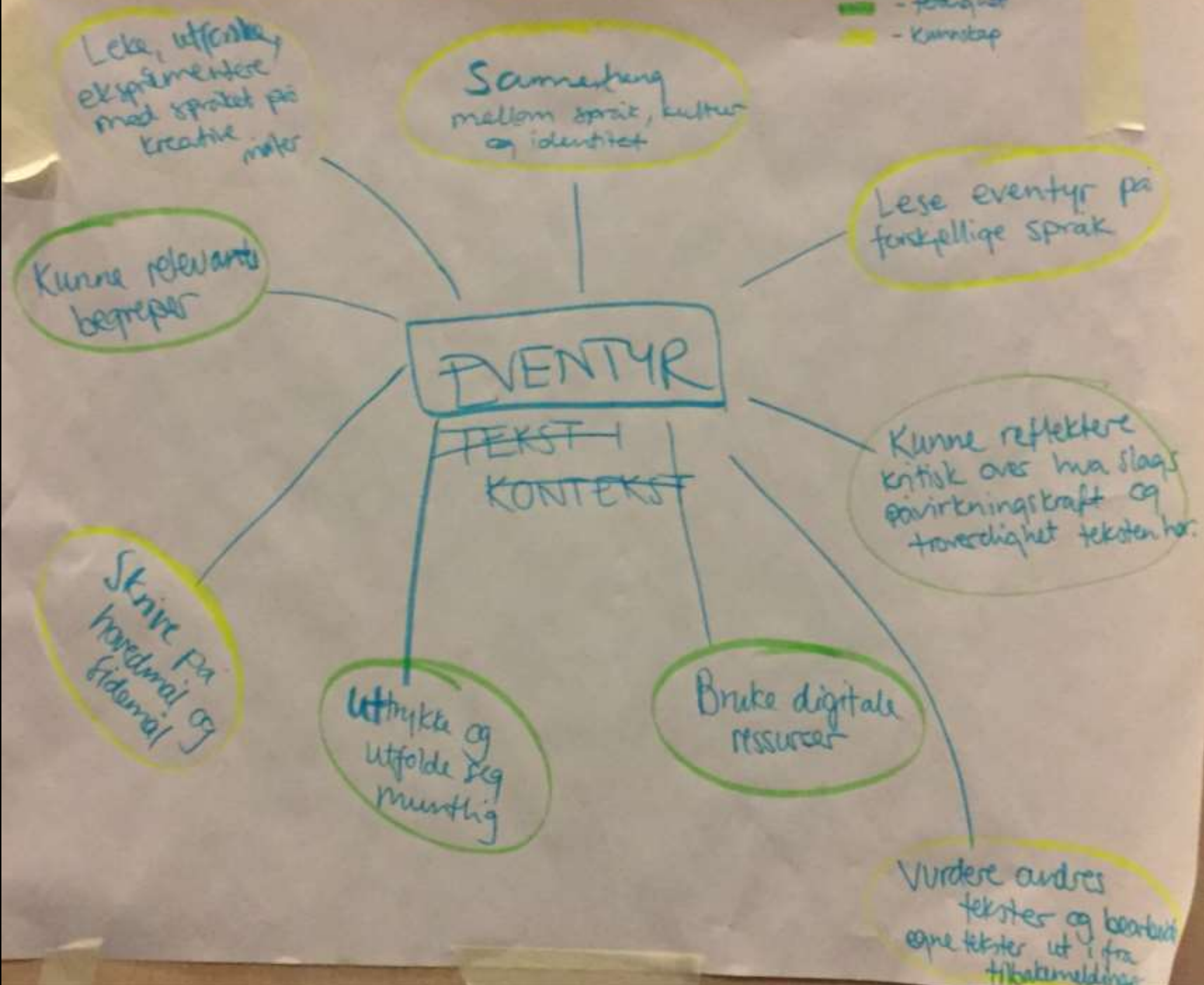
KUNST OG HANDEVK (1-2)



KUNNSKAP

- forståelse for materialets egenskaper, funksjonalitet og uttrykk gjennom eget skapende arbeid
- stegvise prosesser
- kunnskap om visuell og materell kultur

— ferdighet
— kunnskap



Lese, utforske, eksperimentere med språket på kreative måter

Sammenheng mellom språk, kultur og identitet

Lese eventyr på forskjellige språk

Kunne relevante begreper

EVENTYR

TEKST I KONTEKST

Kunne reflektere kritisk over hva slags påvirkningskraft og troverdighet teksten har.

Skrive på hovedmål og sidemål

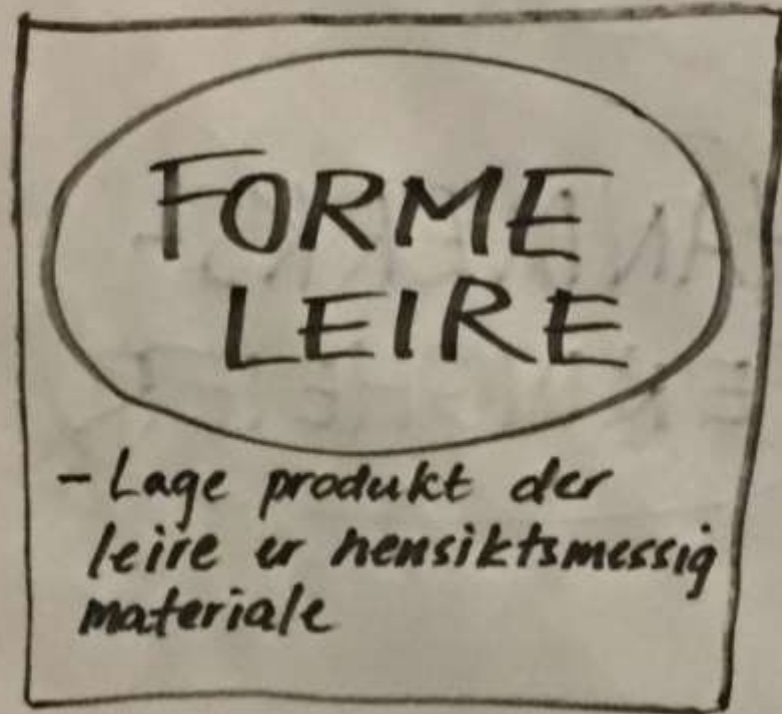
Uttrykke og utfolde seg muntlig

Bruke digitale ressurser

Vurdere andres tekster og bearbeide egne tekster ut i fra tilbakemeldinger

* Bevisst bruk
av materialet

- miljø
- forbruk



- Bruk av redskaper
- Skisser ■/budskap
- Utvikle håndlag + forståelse for materialets egenskaper og funksjonalitet

- Lage to og tre -
dimensjonale uttrykk

- Skaper glede
- utholdenhet
- iverkjerrighet
- kreativitet
- mot
- løse problemer

Helsefremmende kosthold:

Velge et sunt/variert kosthold

Mat + måltid
identitet
kultur:

- mest kosten

Bærekraftig matvare og forbruk:

- utnytte råvaren, matrest

bevisst forbruker RÅVAREN
POTET

Kunnskap om trygg mat
og helsefremmende kosthold,
forståelse ^{til} mellom ~~matvare~~ ^{matvare} og helse

Engelsk

Ordforord

Kommunikasjon

- muntlig
- skriftlig
- formelt / informelt

Tekster

- Språklig / kulturell
mangfold
- Reflektere / tolke /
vurdere eng. spr.
tekster

Språklæring

- Språkbevissthet
(språks oppbygging)
- Sammenligning
andre språk

Teknologi

Naturfaglige praksiser
og tenke måter

Jorda og livet på
jorda

Kretsløpet i
naturen

kropp og helse

Hvordan menneskene
har påvirket jorda
som system

Energi og materie

Kommunikasjon

- ta i bruk egnede strategier for å kommunisere muntlig i forskjellige situasjoner.
- oppleve, bruke og utforske språket fra første stund.
- utfolde seg og samhandle i autentiske og praktiske situasjoner.

Møte med engelsk-språklige tekster

- formidle et budskap.
- reflektere over, tolke og kritisk vurdere ulike typer engelskspråklige tekster

DIALOG - ENGELSK

Delta i innøvede dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser.

Språklæring

- utvikle språkbevissthet
- bruke språklæringsstrategier
- valg og muligheter i kommunikasjon og samhandling.
- forstå hvordan engelsk er bygd opp.

Språket som system
og mulighet

↳ utforske og eksperimentere...

Muntlig kommunikasjon

↳ presentere, fortelle og diskutere
på hensiktsmessige måter.

Lytte til...

Kunnskap om dagens
språksituasjon i Norge

Kritisk tilnærming til tekst

↳ Elevene skal kunne reflektere
krittisk over hva slags påvirkningskraft...

↳ Tekst i kontekst

↳ utforske og reflektere over
skjannlitteratur og sakprosa.

WAGE

Sunn kostrest mat

~~Etter~~ refleksjon

Helsefremmende kosthold: **Aktivitet**: hage mat, dykke egen mat, Petomas-innlegg
Ferdighet: Hva er sunt kosthold?
Hva betyr kostrest?
~~Rest~~

Berokraft og matvarer: **Aktivitet**: Petomas - miljøorganisasjon - sjølv-berokraft
^{2. li ligner mat og berokraft}
Ferdighet: Vurdere grad av berokraft

Mat og måltider som identitets og kulturuttrykk: **Aktivitet**
- hage måltid for ulike anledninger
- ulike på matkulturen i næringslivet **Ferdighet**:

Bevegelse og kroppslig læring

- reflektere over og tenke kritisk om sammenheng mellom bevegelse, kropp, beining og helse.
- kroppslig læring gjennom bevegelsesaktiviteter

Uteaktiviteter og naturferdsel

- utforske naturen
- naturopplevelser
- trygg og bærekraftig adferd.
- oppleve kulturer
- aktiviteter knyttet til samisk kultur.

Delta i samspill i bevegelsesaktiviteter

- løse utfordringer og oppgaver
- reflektere over samspill, samhandling og likeverd
- deltagelse, medvirkning og samarbeid
- anerkjenne og inkludere
- læring om disse ↑

PROGRAMMERE SIN EGEN "REGNEMASKIN" MED MICROBIT

ELEVENE SKAL FORSTÅ SKAPE OG BRUKE TEKNOLOGI, INKL. PROGRAMMERING OG MODELLERING I ARBEID MED NATURTAG

EVNE TIL NYTENKING

TEKNOLOGI

SKAPE TEKNOLOGI
VURDERE HVORDAN
TEKNOLOGI KAN
BIDRA TIL LØSNINGER

ETISK REFLEKSJON

IDENTIFISERE ETISKE
DILEMMER
(TVERRFAGLIGHET KALE)

Kommunikasjon

Utfolde seg og samhandle

Ta i bruk egnede

strategier

Opplere, bruke og ut-
forske språket

Språklæring

Se sammenhengene mellom
engelsk og andre språk

Forstå hvordan engelsk
bygget opp.

ENGELSK

Kunnskap om og erfaring
med språklig og kulturell

mangfold, og også innsikt

i utdøls brennede, tenke-

sett og tradisjoner.

Møte engelsk-
spr. tekster

Tilegne seg
språk og kunn-
skap om kultur

og samfunn.

Se egen og
andres identi-

tet i en fler-
språklig og fler-

kulturell sammen-
heng.

Sams
Samabeit

Vite reg

Innholds-element

BALLspill

FERDIGHEI

- Vik reglo

Opplevelse

Opplevelse
- opplevelse / erfaring / forståelse
- opplevelse / erfaring / forståelse

Opplevelse / erfaring / forståelse

Opplevelse / erfaring / forståelse

Samfunnstag 4. tr.

Nysgjerrig og
aktivt kunnskaps-
søkende

Forstå sammenhenger
mellom geografi, historie
og nåtid.

Innsikt i hvordan
mennesker utvikler identitet
og settes sammen i
samfunn

Steinalderen

Undre seg
over,
reflektere
omkring Samt
fer og nå.

Kunne innhente
og bruke / vurdere
informasjon
fra ulike
typer kilder.

Historiekunnskap
og

2. Åpne utforskende
prosesser !!

4. Bevisst valg som
forbruker

3. Kommunikere ideer og
erfaringer

8. Beke visuelle hjelpemidler

6. Beke materialer

2. Nysgjerrighet, ibtattinn
met. skaper glede.

Materialkunnskap
Materialers egenskaper
funksjonalitet og uttrykk.
(leier tall plast / metall)

4. Utforske samtidens
visuelle kultur og
kulturarv

4. Skapende
arbeid

3. Beke visuelle virkemidler
bevisst og eksperimenterende
i todimensjonelle og
tridimensjonelle
uttrykk

1. Utvikle håndlag,
praktiske ferdigheter og
utholdenhet

NÅR VIL PÅVIRKING OG TILNÆRMELSE

- ~~OPLEVE~~ ~~UNDERSØG~~
- ~~LEGE~~ ~~UNDERSØG~~
- ~~ARBEIDE~~ ~~TILNÆRMELSE~~

HVORDAN BLE JORDA TIL?

ORDA OG LYD PÅ JORDEN
FLEVER SING FA PÅ GLEDE
FORHOLD AV HVORDAN JORDEN
BLE JAVNE

WELL OG MATERIE

- ~~BRUK~~ ~~SENTRALE~~ ~~TRADISJON~~
- ~~MODELER~~

TEKNOLOGI

- ~~TENKE~~ ~~KREATIVT~~
- ~~BRUK~~ ~~TEKNOLOGI~~

NORSK

Lytte til og bygge
på andres innspill
i faste samtaler

Presentere og
fortelle på og
diskutere på
hensiktsmessige
måter

Tyde og tyng L
kj og sch lyd
Kebab norsk
dialekter

Kunnskap om
dagens språk
Situasjon i Norge

Leke, utforske
og eksperimentere
med språket
på kreative måter

Vurdere andres
tekster og bearbeide
egne tekster ut
fra tilbakemeldinger

ENGELSK

ENGELSKSPRÅKLIG TEKSTER

LAGE ET EVENTYR SOM SKAL
FREMFORES.

ET MODERNE EVENTYR JFR. VENNSKAPSKLASSE

KOMMUNISERE
MUNTILIG OG SKRIFTLIG

KOMMUNIKASJON

VENNSKAPSKLASSE ; ENGLAND
DIGITALE VERKJØY (CHAT/E-POST/BREV)
VIDEOBREV

SPRÅKLÆRING

ROLLESPILL "UNDERHØSET"

UNDRIK OG UTFORSKING

Innhente og bruke
informasjon

Undre seg, reflektere

Vurdere kritisk
om kildene er
pålitelige

HVORDAN KUNNSKAP
OM SAMFUNN FØR
OG NÅ BLIR TIL?

SAMFUNNSKRITISK TENKNING OG SAMMENHENG

Førstå sammenheng

Utvikle historisk
empati

Vurdere og
reflektere

Lage
sammensatte
tekster og
begrunne valg av
uttryksformer

Skriftlig Tekstskaping

Uttrykke seg
i ulike sjangere
og eksperimenter
kreativt

Skrive tekster
med funksjonell
tekstbinding, mestre
rettskriving, og
ordbygging på hoved-
mål og sidemål

Økologiske samfunn:

- Ujævn fordeling av ressurser i ulike samfunn
- rammer for livsgrunnlag og levekår
- Etikk i ulike perspektiv
-

Identifisering og felles skap:

Samfunnskritisk tenkning og sammenhenger

Elevene skal forstå sammenhenger mellom geografiske, historiske og nåtidige forhold og hvordan disse forholdene hver for seg og sammen har påvirket og påvirker mennesker og samfunn.

Undring og

utfordring:

Umåte seg over, reflektere rundt og vurdere hvordan samfunn for og vi blir til

Demokrati forståelse og deltagelse:

insidertil forståelse prosjekter mellom land

MAT FRA ANDRE KULTURER

Bærekraftige matvarer og bærekraftig forbruk

- Forstå bærekraftig ~~matvarer~~ ^{matvarer}
- bærekraftige matvarer
-

?

Mat og måltid som identitets- og kulturuttrykk

- Kulturell bruk
- Tradisjoner
- Sosiale eller religiøse normer
- Uttforskning, samarbeid og
samskaping
- Nysgjerrighet
- Matglæde
- Forståelse for ulike kulturer og
hvordan matvarer blir bearbejdet ulikt
for kjøtt/religion

Modellering & anvending

- matematiske fri dagliglivet

Utforskning &
problem!

- få et godt tallbegrep
- utvikle varierte regnestrategier

TALL

Resonning & argumentasjon

- kunne følge, vurdere
og forstå matematiske
tankerekker

Presentasjon & kommunikasjon

- bruke matematisk språk
i seminarer, argumentasjon
og resonnering.

Matematiske
kunnskapsområder

Abstraksjon & generalisering

- utforske
- finne sammenhenger
- fra konkret til

Språkbevissthet

Interkulturell
Kompetanse

Se sammenhenger

MØTE MED
ENGELSKSPRÅKELIGE TEKSTER
(Kjerneelement)

~~Interkulturell kompetanse~~
Kristisk tenking

Take

Reflektare

Forholde seg til

Faget skal gi kunnskap om og erfaring med språklig og kulturell mangfold
(Kunnskapsområdet)

MAT OG MÅLTID SOM IDENTITETS- OG KULTURUTTRYK

- kunnskap om råvarer
- mattradisjoner / matkulturer
- bevisstgjøring av hvor mat kommer fra
- mat som sosial arena

LÆRE SEG
BÆREKRAFTIG
MATVANER
→ BLI BEVUSSTE,
FORBRUKERE

HELT FREMMEDE KOSTHOLD:

- lage mat og forberede måltider
- velge sunt og variert

BÆREKRAFTIG MATVANER OG BÆREKRAFTIG FORBRUK

- planlegge måltider
lage mat
- utnytte råvarer og matrester

Identitetsutvikling og fellesskap

- Ethisk refleksjon
- Få innsikt i hvordan mennesker utvikler identitet og tilhørighet.

Bærekraftig samfunn

- Forstå hvordan geografiske historiske og nåtidige forhold påvirker fordelingen av ressurser.
- Se ressursbrukens konsekvenser.

Samfunnskritisk tenking og sammenhenger

LANDEGRENSER

Elevene skal forstå sammenhenger mellom geografiske, historiske og nåtidige forhold.

Demokratiforpløtelse og deltakelse

- Hvordan har styresett påvirket landegrensene.

Undring og utforskning

- Undersøke fortidens landegrensar.
- Se hvordan landegrensar har endret seg.
- Utforske kart

* Utforskning og problemløsning

- lete etter mønster
- finne sammenhenger
- diskutere strategier og fremgangsmåter
- problemløsningsmetode

MULTIPLIKASJON

* Modellering og anvendinger

- innsikt i modeller
- Modellering
- kritisk vurdering av modeller
- anvende i ulike situasjoner