

Kunnskapsområder:

- Lage egen matplan
- Lage "ny" mat av rester
- Kunnskap om råvarer, forbruk o.l.
- Mengde, vekt og innhold

Bærekraftige
Matvaner og
bærekraftig forbruk

Ferdigheter:

- Kunne lage/tilbrede mat
- Kunne beregne

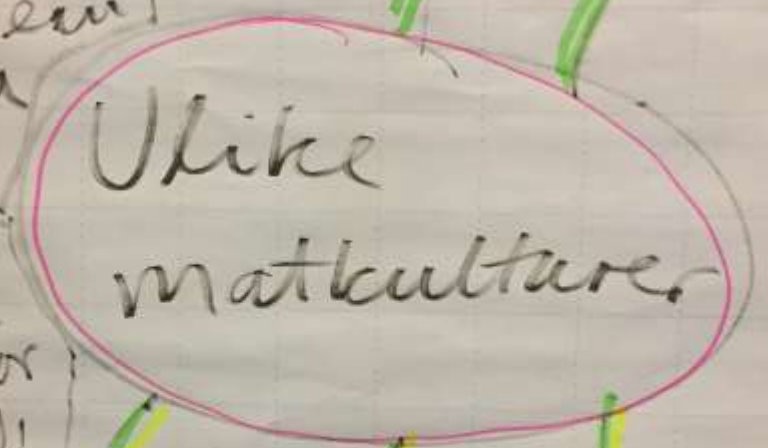
= Velge sunt og
varert kosthold

= Forstå at
mat er en
avgrensa
ressurs

= Sosial
arena for
utforsking,
samarbeid
og
samsving

= Oppleve
matglede

= Forstå
mat-
produksjon



Planlegge
måltid

Lage
mat

Bærekraft
og
miljøhensyn

Utforske
kunnskap
om
religion
og
tradisjoner

Kunnskap
om
geografi
og
historie

Modellering
og
anvendelse

- tegne/vurdere



Resonnering og
argumentasjon

Representasjon og
kommunikasjon

Utforsking
og
problemløsing
- finne mønster

Abstraksjon og
generalisering

Kombinere
erfaring og
faglig
kunnskap

Øke sin
forståelse



Beskrive,
forklare

Bærekraft
(livsstil)

Opplevelse
Undring
Utforsking
Erfaring

Skape og
bruke
teknologi
inkl. programmering
og modellering

kritisk
refleksjon
(f.eks "kebabnorste")

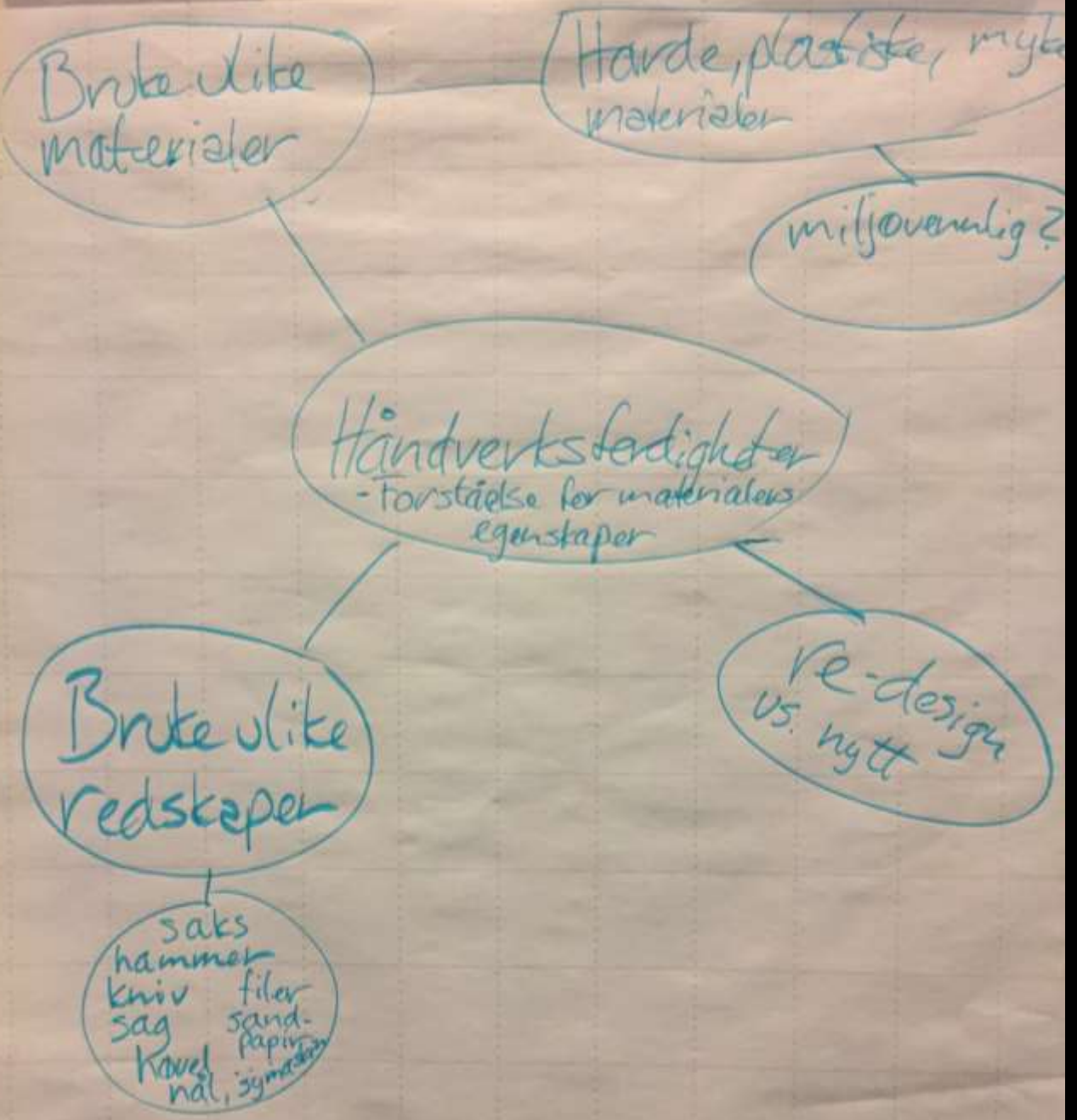


muntlige
uttryksformer

skriftlig/muntlig
språk
(f.eks SOS medier)

Teori i kontekst
Innvidt

Andre menneskers
tanker og handlinger
Utforske og reflektere
f.eks analysere "Haugenstua"



Kunst- og designprosesser
Visuell kommunikasjon

- Lese, bruke og forstå visuelt språk
- Utvikling av tegneferdigheter
- Kommunisere ideer, erfaringer, budskap og sammenheng
- To- og Tre-dimensj. + digitale uttrykk

Kunnskap om visuell og materiel kultur gir grunnlag for å ta bevisste valg som forbruker og medborger og i eget skapende arbeid.

- Håndverksferdigheter:
- Eget skapende arbeid
 - Forskjellige materialer
 - Etisk, miljøbevisst, trygg

Kulturforståelse
- Utforstå samtidens visuelle kultur og kulturforståelse fra ulike verdensdeler

- Kunst- og designprosesser:
- Utforskende
 - Stegvis
 - Skape glede
 - Utholdenhet

DEMOKRATI

Analysere hvordan målet virker

Vurdere kunnskap fra ulike perspektiv

Reflektere over musk's valg

Nysgjerrige og aktivt kunnskapsøskende

Innhente og bruke informasjon

Undre seg over Samfunn for og nå

Språklig mangfold

- utforske
- forstå språklige situasjoner

Tekst i kontekst

- oppleve
- undre seg
- reflektere

Språket som system og mulighet

- like
- utforske
- eksperimentere

SKJØNN-LITTERÆR TEKST

EKS: Roald Dahl

Skriftlig tekstskaping

- skrive
- vurdere
- bearbeide

Kritisk tilnærming til tekst

- reflektere kritisk
- produsere egne tekster

Muntlig kommunik.

- uttrykke seg muntlig
- lytte
- fortelle
- presentere
- diskutere

VISUEL KOMMUNIKATION

- ULRIG KUNDTRETTEN
- AV BLANT OG POLITIKAL
- VED 4 DRUE BLAKE PLAGER

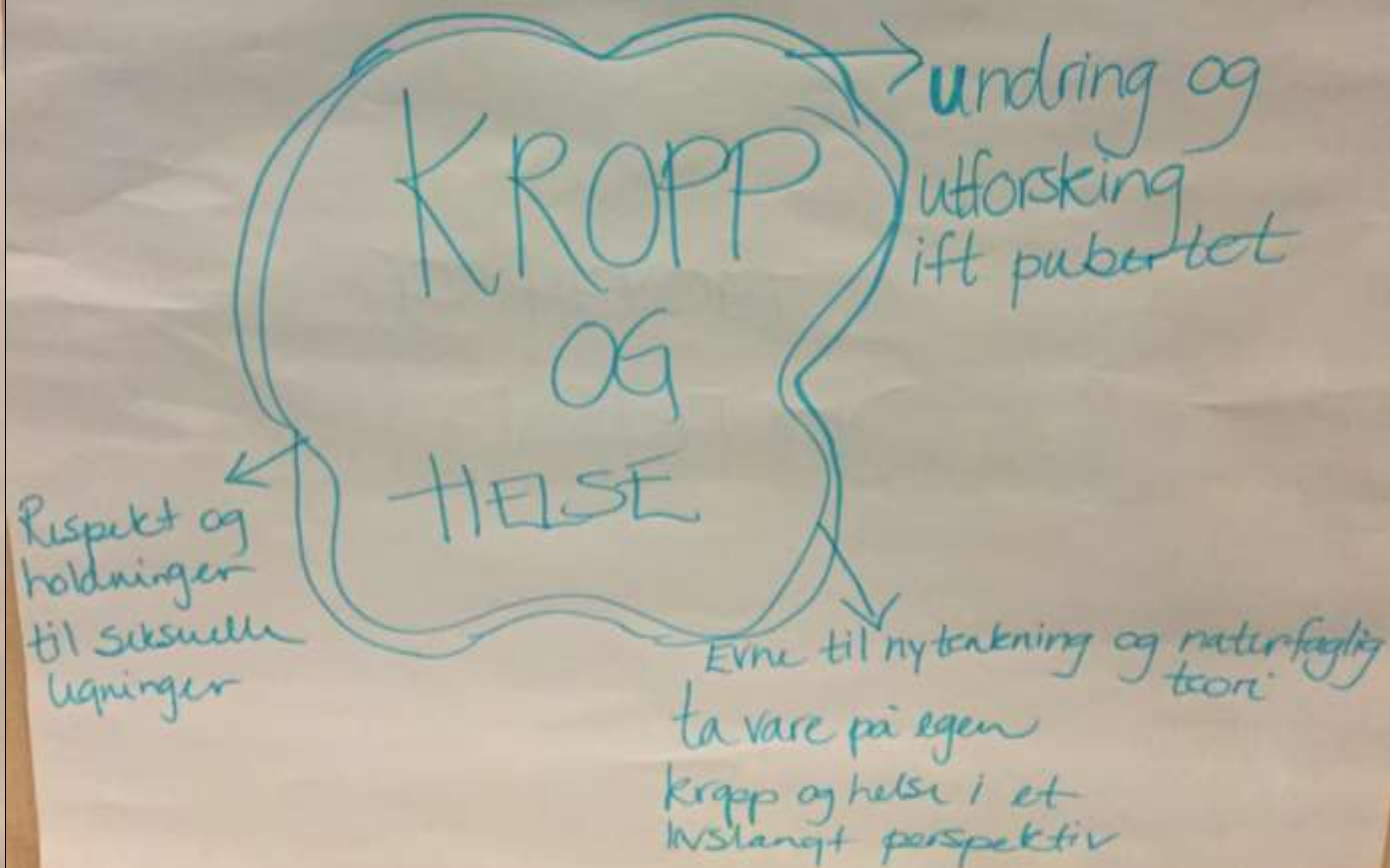
KUNST OG DESIGN

- PROSES: ~~UTDRAG~~ ~~AV~~ ~~AV~~ ~~AV~~
- SEKULEERING
 - PÅSE
 - PERSPEKTIV

FORSTÅELSE FOR
MATERIALENS EGENSKAPER
FUNKSJONALITET OG
UTTRYKKELESE: BLANT

KULTURFORSTÅELSE

- DAGENS BOK A ✓
- BLANT (NIK KUNSTNERE)
- PRINSEDET 1 DAG
- NIK BOK: ~~UTDRAG~~
- PERSPEKTIV: ~~AV~~ ~~AV~~ ~~AV~~
- ARKITEKTUR
(1600-1800)
- LYSTNE



rel. engneves

- Planlegge måltid og lage mat
- Være bevisste forbrukere

Helsefremjande
kosthold

Kunnskapsområde

- Matmerking
- Matproduksjon
- Oppbevaring og håndtering av råvarer
- Næringsinnhold i mat
- Kostholdsradene

Kunnskap:
Kulturforståelse -
samfunnsutvikling og
folks identitet.

Ferdighet:
Kreativitet og
skaperglede

Kunnskap:
Uttrykke eget
skaperende arbeid

KUNST OG
HÅNDVERK

Kunnskap:
Forståelse for
materialets
egenskaper

Håndverksferdigheter
- skape et produkt

Ferdighet:
Tegneferdigheter

Ferdighet:
Kunne bruke
ulike uttrykk
og materialer

Ferdighet:
Kunne reflektere over
kulturforståelse

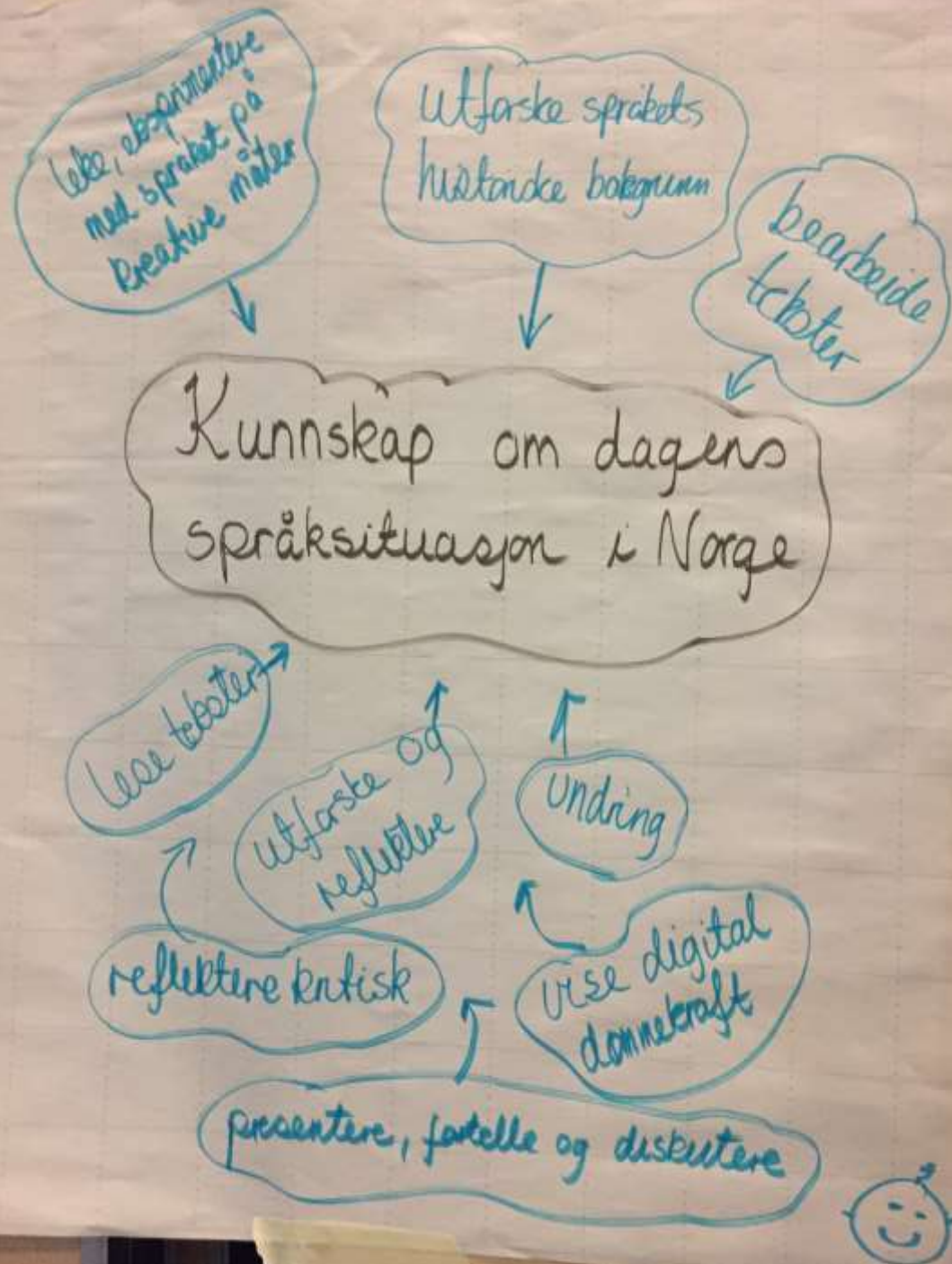
Ferdigheter

- øke sin forståelse (av naturen og miljøet)
- Fa en grunnleggende forståelse

Jorda og livet på jorda

Kunnskapsområder

- Hvordan jorda er dannet og hvordan livet på jorda har utviklet seg.
- Kunnskap om jorda som system og hvordan menneskene påvirker dette systemet.



Beregelse sannsyn/alcine

bevegelsesaktivitet

Kroppshenrikkelse

bevegelsesbilde

Orientering

Kart

Kompass

Målestokk



Narrområde

utforske naturen

naturopplevelse

barnefaglig ferd

→ ferdige kortske / reflekterende
hender / lengde / ferdigheter

NING OG UTFORSKING

RE NYSGJERDIG
REFLEKTERE

SAMFUNNSKRITISK TENKING OG SAMANHENGER

- VURDERE KUNNSKAP FRÅ
ULIKE PERSPEKTIV
- REFLEKTERE OVER
MENNESKE SINE VÆR

BEREKRAFTIGE SAMFUNN

VURDERE HANDLINGSMULIGHETER
FOR BEREKRAFTIG UTVIKLING PÅ
INDIVIDUELT, NASJONALT OG
GLOBALE NIVÅ

FORSTÅ
SAMANHENGER
MELLOM GEOGRAFISKE,
HISTORISKE OG NOTIDIGE
FORHOLD OG KORLEIS
DETTE PÅVERKAR MENNESKE
OG SAMFUNN

IDENTITETSUTVIKLING OG FELLESSKAP

- UTVIKLE HISTORIEBEVITET OG
HANDLINGSKOMPETANSE VED Å
FORSTÅ SEG SJØVE MED EI
FORTID, NOTID OG FRAMTID

Være i
bevegelse

... tenke kritisk om

Sammenheng mellom
bevegelse, kropp, trening
og helse

↗ alene
og
↖ sammen
med
andre

↖ de Italing,
Medvirknad
og samarbeid

↘ Utforske
naturen

(60° nord)

utforskning og
probl.l.

- lete etter
mønster

- finne
sammenhenger

Kunnskapsområde:-

Tallforståelse

Modellering

- bruke konkreter

- praktisk matematikk
som f.eks. butikke

-

Regning

- kunne forstå
tankerekken

TEKST I KONTEKST:

OPPLEVE, BLI ENGASJERT
UNDRE SEG VIA SKJØNNLITT

NORSK:

DAGENS

SPRÅK-

SITUASJON

KRITISK TILNÆRNING

SMS, NETTAVISER

FINNE/SAMMENLIGNE KILDER

REFLEKTERE KRITISK

ARVEORD/LÅNEORD

SPRÅK116

MANGFOLD:

INNSIAT //

SAMMENHENGER

MELLOM SPRÅK

KULTUR OG IDENTITET

Kropp og helse
- Ta vare på i et
långt perspektiv

Teknologi
Skal forstå teknologiske
prinsipper og virkemåter
- Forstå, styre og bruke

Naturvitenskapelige
prinsipper og virkemåter
- Oppføre naturvitenskap
- Oppnå, forstå, forståelse
- Utvikling og bruk
- Lage modeller

Energi og materie
- Bruke kunnskap om

Jorda og livet på jorda
Ta bærekraftige valg

Utforskning og problemløsning

Finne sammenhenger og diskutere

Argumenter og bevis

Geometri

Resonering og argumentasjon

Vurdere og forstå matematiske tankerekker

Forstå matematiske regler

Modellering og anvendninger

Kritisk vurdere modeller

Lage modeller

Utvikle ^{Hørsket} språkbevissthet

- Lytte
- Snakke
- Sammenligne forskjellige språk med engelsk
- Finne låneord

Kultur og samfunn

Forholde seg til ulike leve måter

Sammenligne forskjellige engelskspråklige land med Norge.

Innhente og bruke informasjon

Vurdere kritisk

ELEVENE skal få

innsikt i den gjensidige påvirkningen mellom natur og samfunn.

Undre og over Reflektere

Kunnskapssøker alene og sammen med andre.

Text i kontekst

- undre seg
- få innsikt i
- lese, oppleve
- utforske

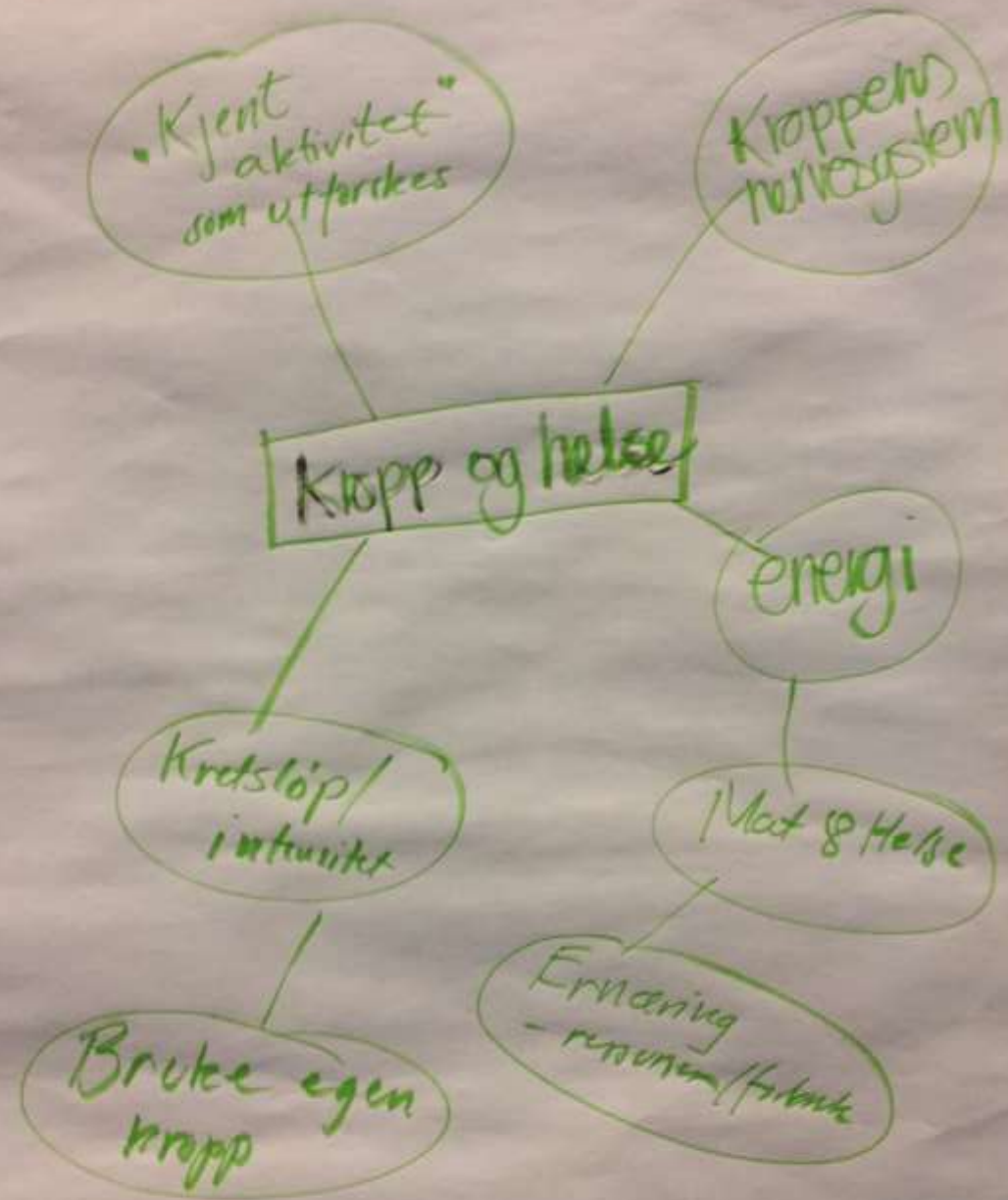
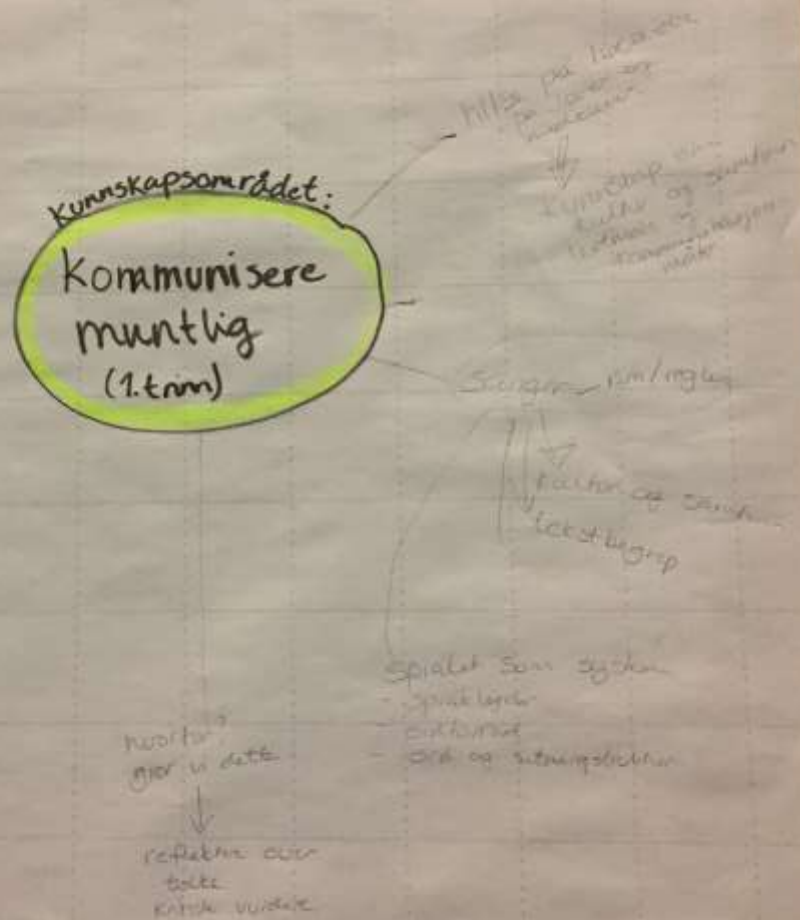
Språklig mangfold

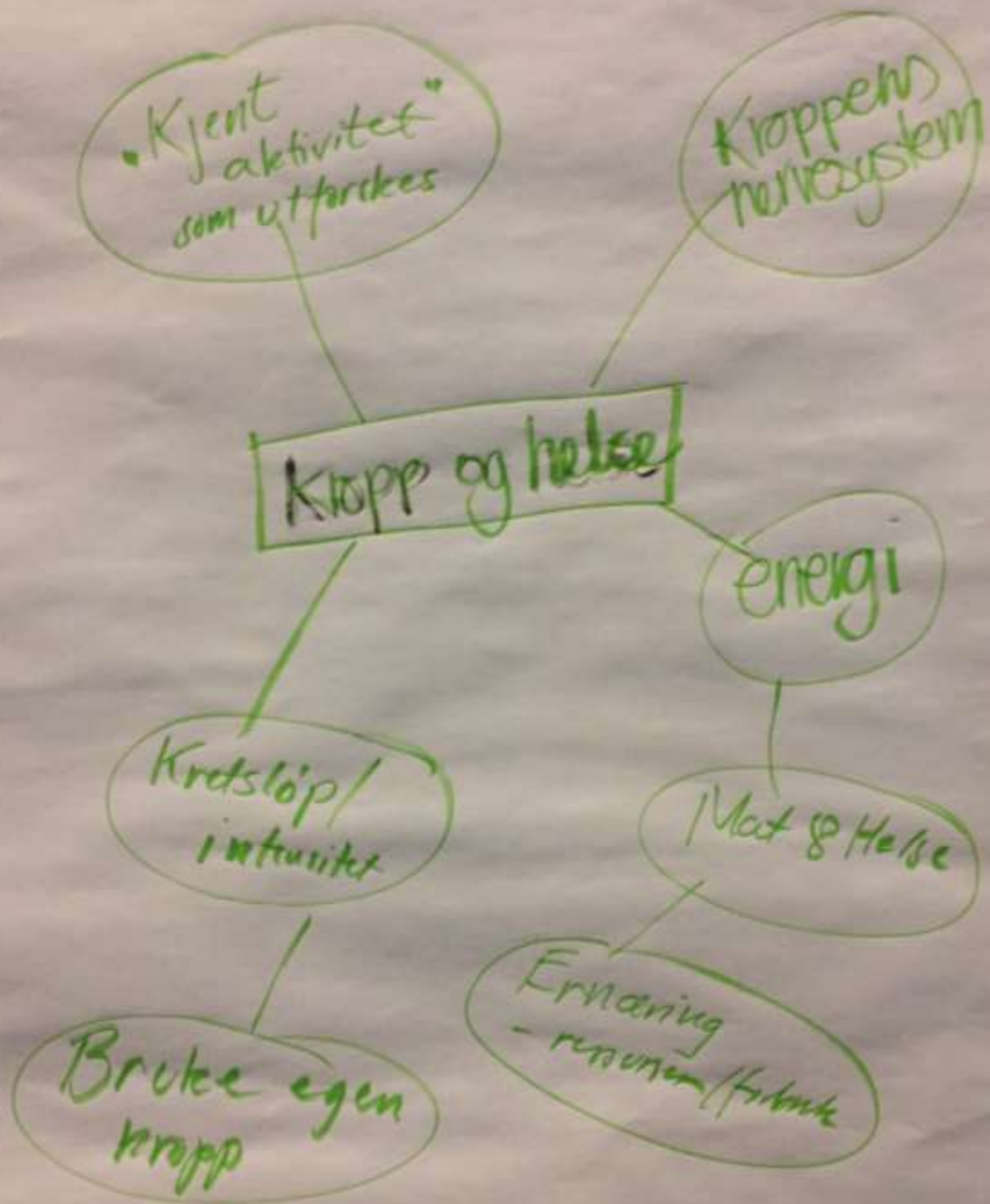
Språket som
system og medel
- utforske
språket på
kreative måter

Kritisk tilnærm. til tekst.

- reflektere kritisk
- oppføre etisk i komm.
med andre

Muntlig
Kommunik.
- uttrykke og utfolde
seg muntlig





undring
utforsking
nysgjerrighet
vurdere

Samfunnsvitisk
tenkning og sammenhenger

demokratiforståelse
og deltagelse

Styresett
ulike land

Bærekraftige samfunn

Identitetsutvikling
og fellesskap

Undning og
utforskning

- nysgjerrighet
- undning i fellarskap
- innbente forkunnskap

Kunnskap om
samf. for og nå

Samf. kritisk tenkn.
og sammenhenger

Mat og helse

*Utvikle kunnskap om
trygg mat og helsefremmende kosthold

- lage mat og føre bu malhid
- planlegge malhid og lage mat
- oppleve malglede saman
- oppleve flere matkulturar

Kulturell appropiasjon

utvikle interkulturell kompetanse

Vnfolk
(English)

Lese autentiske tekster

Utforske språk

tereseitt
kenderseitt

Brake
begreper.

Jag spesi-
fette

Sammen-
ligne

Opplys,
undre seg og
utforske
gjennom å
dissikere
fets gris

Kunstap
om kroppens
indre organer
og funksjon

Stape
og
Modellere

taut
kreativt
mystiske

teknologi

ta vare på
egen kropp og helse — kosthold

Kommunikasjon

- skriftlig / muntlig
- papir, digitalt, video
- samhandle

- videohilsen
- skrive brev

Flat Stanley

levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre

Språklæring

- lærer nye ord
- viktig setningsoppbygging

Møte med engelsk - Språklige tekster

- egen og andres identitet
- reflektere ^{over} hvilke tekster

~~Diplomarbeid~~
Demokratiopptøvelse
og deltøvelse

konte
- få erfaring med
- påvirke og medvirke

Samfunnskritisk
tenkning og
sammenhenger

konte
Analyisere
Vurdere
reflektere

Elevene skal forstå
hvordan konflikter oppstår,
og har oppløst. Hvordan
de blir håndtert.

Identitetsutvikling
og selvsjopp

- konte
- ~~få erfaring med~~

Jorda og livet på jorda:

- forståelse av Naturen og miljøet

- hvordan livet på jorda har utviklet seg



Naturvitenskapelige praksiser og tankeformer

Opplivelse, undring, utforskning og erfaring forstå verden rundt seg

- Språk og fagspesifikke måter

Teknologi

- forstå, skape og bruke teknologi, programmering og modellering. ..
- skape nye utfordringer

Energi & materialer

forstå sen hvordan vi bruker sentrale teorier, lover vår fysiske verden

Forståelse for
sammenheng
mellom næringsstoffer
og helse

Utvikle kompetanse
til å velge et
sunt og variert kosthold.

Helserommende kosthold

• Kunnskap
om trygg mat
og helserommende
kosthold

Å lage mat

Opplive
matglede

Å forberede
måltider