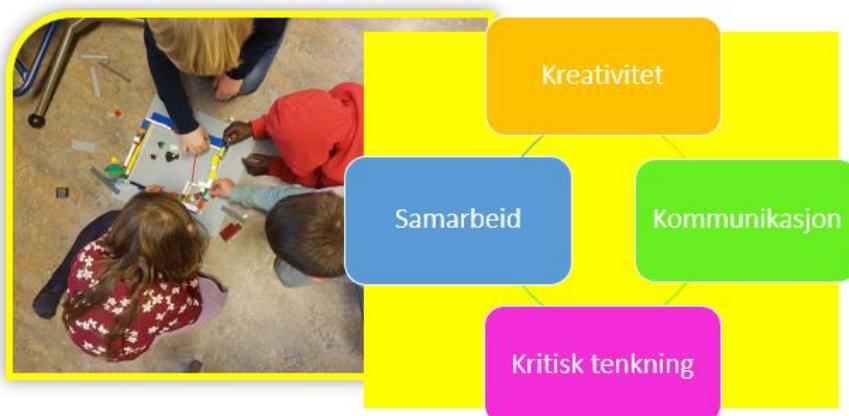


1.-10.skole

Mål: øke grad av elevaktiv læring.

Tiltak: innføre skaperskoletankegang, skaperverksted, elevaktivitet i fokus.

Ledelsen legger til rette for, og oppmuntrer til, utprøving av ny praksis.



Lek som mulighet til kreativ og meningsfull læring

«Fremtidens kompetanse»

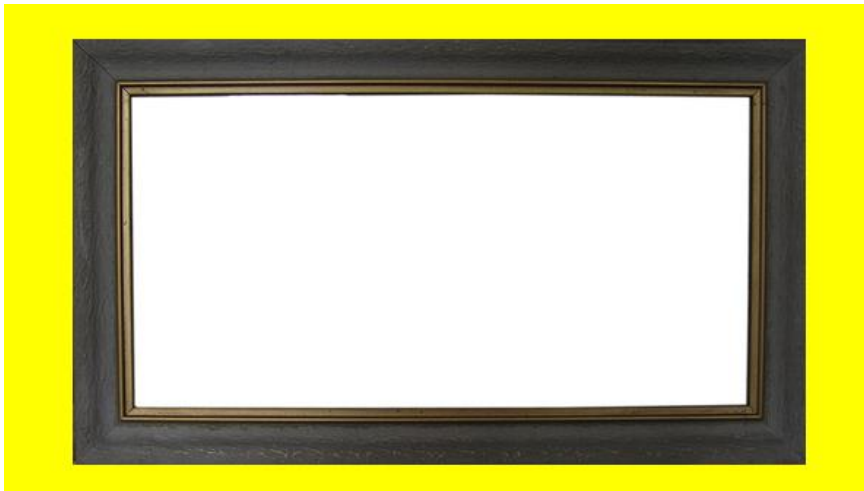
Konsekvenser:  
*Eleven:* eierskap til kunnskap, få tillit, ta ansvar i læringsprosessen  
*Læreren:* større krav til faglig trygghet, økt fokus på planleggingsfasen og tilrettelegging  
*Personalet:* god delingskultur



Info om First Lego League jr: [hjernekraft.org](http://hjernekraft.org)

Info om kreativt klimaverksted: kontakt Teknisk Museum

Skaperoppdrag: [skaperskolen.no](http://skaperskolen.no)



Lærerrollen:  
Tydelig innramming – FAG -  
BEGREPER

- Meningsfull sammenheng
- Åpne oppgaver
- Kartlegge utfordringer elevene kan møte
- Planlegge veiledning – uten å gi elevene løsningen

Hvilket rom skal elevene  
bevege seg i?



- NYTTIG
- RETTFERDIG
  - for alle mennesker
  - for jordkloden
- SOLID

Bilder laget av Rannei Solbak Simonsen, Teknisk Museum

### Kreativt klimaverksted

- KLIMA
- Trekke ord
- Bruke fagkunnskap til å skape meningsfullt innhold
- Diskutere, skape felles ide
- Bygge ideen
- Presentere til andre



- Lytte til historien
- Hente ut problemet
- Løse utfordringene:
  - Ned bakke ut på slette
  - Krysse vann
  - Ned stup
  - Gjennom labyrint
- For hver utfordring:
  - Refleksjon i utprøving underveis
  - Felles refleksjon til slutt



Prosessfokus – resultatet blir  
 gjerne noe annet enn du  
 forventer!

Fagsamtale:

- Svarer elevene på oppgaven?
- Kan de forklare funksjoner/begrunne valg?
- Er alle med?
- Hva, hvordan og hvorfor?

Sette ord på tanker!

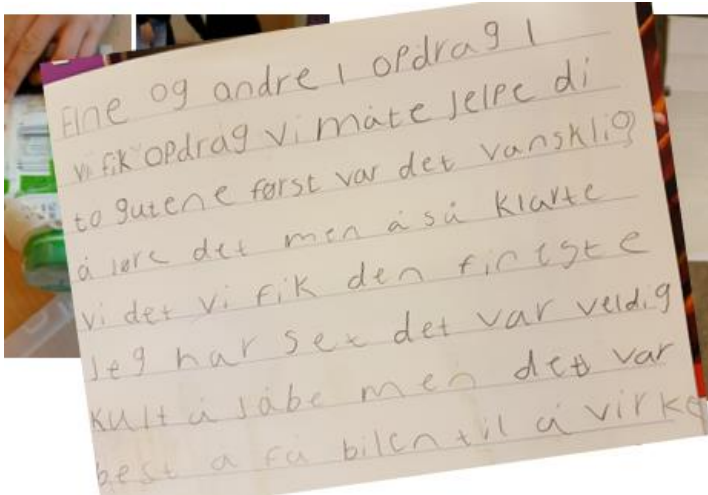






Legge til rette for utforskende samarbeid. Stole på at det er læring i kaoset.

Prøve og feile.  
Teste – forbedre – teste.  
Hva skjedde?  
Hvorfor?



De som feiler – gi dem muligheten til å lære av andres løsninger og nok veiledning til at de opplever å lykkes!



Refleksjonsstopp – underveis og som felles oppsummering

- sammenligne
- vurdere
- forklare

Gi rom for elevenes forklaringer, tanker og konklusjoner.

## Hva lærer vi?

- Å jobbe
- Å samarbeide
- Å gjøre forskjellige ting
- Å gjøre en ide til en mye bedre ide
- Å lage svaret
- Å prøve for å finne ut det som er best
- Å bruke hjernen
- Å bli enige
- Å bygge en ide
- Å følge regler
- Å lytte til andre
- Å tenke høyt
- Å tenke – for man må bruke hjernen
- At det er lurt å teste
- Å sjekke at alt henger fast
- Å tenke at det skal være stabilt, solid og trygt

