

## Program dag 2 - Radisson Blu, Alna

Profesjonsfelleskap og læreplanforståelse: Elev- og lærerrollen i fagfornyelsen

### Intensjon for begge dagssamlingene

Samlingene vil, gjennom presentasjonen av forskning og eksempler fra praksis, belyse hvilke føringer fagfornyelsen gir elev- og lærerrollen. Deltakerne vil få innsikt i:

- Ulike tilnærminger til læring og varierte arbeidsformer som gir relevant og elevaktiv læring
- Hva som kjennetegner gode profesjonsfelleskap i skolen og hvordan profesjonsfelleskap kan bygges

### Tema dag 2 (25., 26. og 27.februar)

- Hvilken betydning har fagplanenes didaktiske føringer for elevrollen?
- Hvordan forstå og bruke det nye læreplanverket i og på tvers av fag?
- Hvordan se sammenheng mellom grunnsynet i overordnet del og læring i og på tvers av fag?
- Hva krever de nye planene av lærernes profesjonsfelleskap?

| Kl.          | Innhold  | Ansvar  |
|--------------|--|---|
| 08:00        | Kaffe/te   | Utviklingsveilederne                            |
| 08:30        | Velkommen  | Utviklingsveilederne                            |
| 08:40        | <b>Fagfornyelsen – Å realisere intensjoner i praksis.</b><br><i>Faglige innspill og refleksjoner i grupper på tvers.</i>           | HINN, Kathinka Blichfeldt, Egil Weider Hartberg |
| <b>10:00</b> | <b>Pause</b>   |   |
| 10:20        | <b>Helhet og sammenheng i faget - Undersøkende, utforskende læring v/Norges musikkhøgskole</b><br><i>Eksempler fra musikkfaget</i> | NMH, Brit Ågot Brøske                           |
| 11:00        | <b>Undersøkende, utforskende læring i andre fag</b><br><i>Refleksjoner i grupper på tvers</i>                                      | HINN  |
| <b>11:30</b> | <b>Lunsj</b>   |   |
| 12:30        | <b>Eksempel fra praksis</b>  | Sten-Tærud skole, Lillestrøm                    |
| 13:00        | <b>Muligheter i ny læreplanvisning</b><br><i>Gjennomgang</i>   | HINN, Kathinka Blichfeldt                       |
| <b>13:40</b> | <b>Pause</b>   |   |
| 14:00        | <b>Vurdering som fremmer intensjonene i fagfornyelsen</b><br><i>Faglige innspill</i>   | HINN, Egil Weider Hartberg                      |
| 14:40        | <b>Arbeid i egen skolegruppe</b><br><i>Ledes av HINN</i>   | HINN, Kathinka Blichfeldt                       |
| 15:10        | <b>Profesjonsfelleskapets mestringstro</b><br><i>Avsluttende øvelse: Å fange progresjon som motiverer!</i>                         | HINN  |
| 15:25        | Avslutning   | Utviklingsveilederne                            |

Velkommen!

