

# Program dag 1 - Radisson Blu, Alna

Profesjonsfelleskap og læreplanforståelse: Elev- og lærerrollen i fagfornyelsen

## Intensjon for begge dagssamlingene

Samlingene vil, gjennom presentasjonen av forskning og eksempler fra praksis, belyse hvilke føringer fagfornyelsen gir elev- og lærerrollen. Deltakerne vil få innsikt i:

- Ulike tilnærminger til læring og varierte arbeidsformer som gir relevant og elevaktiv læring
- Hva som kjennetegner gode profesjonsfelleskap i skolen og hvordan profesjonsfelleskap kan bygges

## Tema dag 1 (5., 6. og 7. november)

- Hvilke endringer i skolens oppdrag ser vi i fagfornyelsen og hvorfor er endringene nødvendige?
- Hva gjør endringene med elevrollen og for profesjonsfelleskapet?
- Hvordan kan vi utvikle et profesjonsfelleskap som legger til rette for denne elevrollen?

Kl.	Innhold	Ansvar
08:00	Kaffe/te	Utviklingsveilederne
08:30	Velkommen	Utviklingsveilederne
08:35	Faglig innlegg fra UiO – <b>elevrollen</b>	UiO, Bjørn Bolstad
09:15	Praksisfortelling fra Kjenn skole – elever forteller	Kjenn skole, Lørenskog
<b>09:45</b>	<b>Pause</b>	
10:00	Plenum – spørsmål til elevene	Utviklingsveilederne
10:15	Faglig innlegg fra UiO - <b>relevante funn fra GEPP for lærer- og elevrollen</b>	UiO, Øystein Gilje
<b>11:30</b>	<b>Lunsj</b>	
12:30	Faglig innlegg fra UiO - <b>lærerrollen</b>	UiO, Bjørn Bolstad
13:20	Praksisfortelling fra Kjenn skole – lærere forteller	Kjenn skole, Lørenskog
<b>13:45</b>	<b>Pause</b>	
14:00	Faglig innlegg fra UiO - <b>utvikling av profesjonsfelleskap</b>	UiO, Eli Tronsmo
15:25	Avslutning	Utviklingsveilederne

Velkommen!

