

Fellestiltak i DEKOMP FØN (desentralisert ordning for kompetanseutvikling) skoleåret 2019-2020:

Profesjonsfellesskap og læreplanforståelse - Elev- og lærerrollen i fagfornyelsen

Skoleeierne i Follo, Øvre- og Nedre Romerike inviterer i samarbeid med ressurspersoner fra universitet- og høgskolesektoren til årlige samlinger for utviklingsaktører i skolen om profesjonsfellesskap og læreplanforståelse.

Tema for samlingene skoleåret 2019-2020 er elev- og lærerrollen i fagfornyelsen. Det er Universitetet i Oslo og Høgskolen i Innlandet som bidrar med det faglige innholdet. Skoler fra vår region bidrar med praksisfortellinger, og utviklingsveilederne i Follo, Øvre Romerike og Nedre Romerike er programledere og leder prosessene. Det inviteres til to dagssamlinger som henger sammen – en høsten 2019 og en våren 2020. Påmelding forutsetter deltakelse på begge dagene og at skolene setter av tid til forberedelser og arbeid på egen skole. Universitetet i Oslo og Høgskolen i Innlandet lager ressurser som deltakerne kan bruke på egne skoler i etterkant av samlingene.

Intensjon for begge dagsamlingene:

Samlingene vil, gjennom presentasjon av forskning og eksempler fra praksis, belyse hvilke føringer fagfornyelsen gir for elev- og lærerrollen. Deltakerne vil få innsikt i:

- ulike tilnærminger til læring og varierte arbeidsformer som gir relevant og elevaktiv læring.
- hva som kjennetegner gode profesjonsfellesskap i skolen og hvordan profesjonsfellesskap kan bygges.

Dag 1:

- Hvilke endringer i skolens oppdrag ser vi i fagfornyelsen og hvorfor er endringene nødvendige?
- Hva gjør endringene med elevrollen og for profesjonsfellesskapet?
- Hvordan kan vi utvikle et profesjonsfellesskap som legger til rette for denne elevrollen?

Dag 1 gjennomføres 5., 6. og 7. november 2019 fra kl. 08.30-15.30, og deltakere fra samme skole velger en av disse datoene. Alle samlingene er lagt til Radisson Blu, Oslo/Alna.

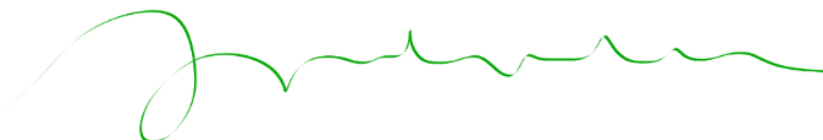
Dag 2:

- Hvilken betydning har fagplanenes didaktiske føringer for elevrollen?
- Hvordan forstå og bruke det nye læreplanverket i og på tvers av fag?
- Hvordan se sammenheng mellom grunnsynet i overordnet del og læring i og på tvers av fag?
- Hva krever de nye planene av lærernes profesjonsfellesskap?

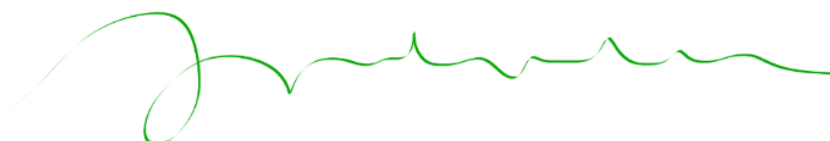
Dag 2 gjennomføres 25., 26. og 27. februar 2020 fra kl. 08.30-15.30, og deltakere fra samme skole velger en av disse datoene. Alle samlingene er lagt til Radisson Blu, Oslo/Alna.

Målgruppe:

Samlingene er et tilbud til utviklingsaktører i alle grunnskoler i Follo og på Øvre og Nedre Romerike. Det inviteres inntil to lærere og en leder fra samme skole som har et særlig ansvar for å lede utviklingsarbeidet ved egen skole, for eksempel medlemmer av plangruppa, teamledere, ressurslærere eller lærerspesialister. Representanter fra UH-sektoren som samarbeider med skoler og kommuner i Follo og på Øvre og Nedre Romerike inviteres også.



Endelig invitasjon med påmeldingslenke sendes skoleeierne i august, som videresender til sine skoler. Informasjon om samlingene legges også ut på www.skolelim.no.

A green handwritten signature or scribble, consisting of a large loop on the left followed by a series of smaller, connected loops and a horizontal line extending to the right.